



دکتر پزشکیان در نشست هیات امنای دانشگاه تربیت مدرس:
توسعه دانشگاه باید متناسب با نیاز جامعه باشد

۲

امضای ۱۸ تفاهم نامه
همکاری میان دانشگاه تربیت
مدرس و دانشگاه های عراق

۶

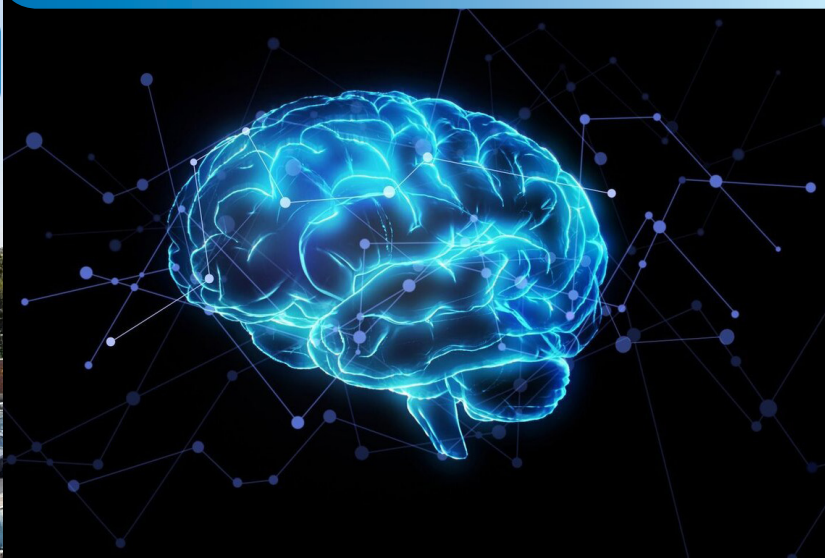


بررسی امکان پردازش چهره های نیمه پوشیده توسط
مغز از سوی محققان دانشگاه تربیت مدرس

۱۳

پیگیری دانشگاه تربیت مدرس و وزارت علوم در
خصوص ارتقاء امنیت فضای اطراف دانشگاه

۴۱





دکتر پزشکيان در نشست هیات امنای دانشگاه تربیت مدرس: توسعه دانشگاه باید متناسب با نیاز جامعه باشد

■ شصت و دومین جلسه هیات امنای دانشگاه تربیت مدرس، دوشنبه یکم بهمن ماه با حضور دکتر پزشکيان رييس جمهور، دکتر حسين سيمایي صراف وزير علوم تحقيقات و فناوری و دکتر محمد رضا ظفرقندی وزير بهداشت و ديگر اعضای هیات امنادر سالن شورای دانشگاه برگزار شد.

دکتر پزشکيان در بخش دیگری از سخنان خود با انتقاد از توسعه بی ضابطه و غیر ضرور برخی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور گفت: دانشگاههایی که نه تنها از حل مشکلات کشور بلکه از اداره خود نیز عاجزند، با چه منطقی باید توسعه یابند؟ توسعه دانشگاه و جذب دانشجو باید متناسب با نیاز جامعه و در راستای انجام ماموریت معین در مسیر رشد و پیشرفت کشور باشد.

رئیس جمهور با تاکید بر ضرورت تکریم و توجه ویژه به اساتید و نخبگان کارآمد، با انگیزه و توانمند دانشگاههای کشور تصریح کرد: ما به دانشگاهها برای ساختن آینده کشور امید بسته ایم و امید داریم در محیطهای آموزش عالی ما دانشجویانی تربیت شوند که هدف و دغدغه شان به جای مهاجرت، ایفای نقش در آبادانی کشور و وطن شان باشد. در ابتدای این نشست دکتر حجت سرپرست دانشگاه ضمن معرفی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس، ماموریت فعلی این دانشگاه را مرجعیت علمی و رفع نیازهای کشور عنوان کرد.

تصریح کرد: انتظار ما از دانشگاههایی نظیر دانشگاه تربیت مدرس که جزو دانشگاههای برتر کشور محسوب می شود، تمرکز بر مسائل این چنینی و ارائه راهکار برای بهره برداری بهینه از ظرفیتها به نفع مردم و کشور است. دکتر پزشکيان با تاکید بر اینکه حل مشکلات کشور صرفا با مقاله نوشتن محقق نخواهد شد و نیازمند حضور میدانی اساتید و نخبگان است، افزود: ما در این راستا آمادگی داریم که حل مسائل مربوط به استانها را به دانشگاههای همان مناطق واگذار و زمینه را برای مشارکت فعالانه آنها فراهم کنیم.

رئیس جمهور با بیان اینکه ما راهکارهای درست برای حل مشکلات را نه با معیارهای جناحی، مذهبی و قومی، بلکه بر اساس شواهد و مستندات علمی می پذیریم، تصریح کرد: دولت وفاق ملی هرگز قائل به نگاههای سلبی و بسته نیست، نیروی انسانی توانمند را به بهانه های واهی حذف نخواهد کرد و از همکاری هر کس که اراده و عزم لازم به همراه راهکار علمی برای حل مسائل داشته باشد، استقبال می کند.

رئیس جمهور طی سخنانی در این جلسه با بیان اینکه فلسفه تشکیل و ایجاد دانشگاه حرکت در مسیر رشد، پیشرفت و حل مشکلات جامعه است، افزود: امروز مهمترین وظیفه نهاد دانشگاه، اساتید، دانشجویان و نخبگان دانشگاهی ارائه راهکار برای رفع مشکلات اساسی و نقش آفرینی در جهت حل مسائل مبتلابه جامعه از جمله ناترازی های متعدد در بخش های مختلف کشور است.

دکتر پزشکيان لازمه مشارکت فعال دانشگاه در جهت رشد و پیشرفت جامعه و حل مشکلات را کنار گذاشتن رویکرد مقاله محوری و تمرکز بر مسئله محوری عنوان کرد و گفت: ما معتقدیم اگر از ظرفیت دانشگاهها به درستی استفاده شود، علاوه بر حل مشکلات کشور درآمد و منابع مالی قابل توجهی نیز نصیب دانشگاهها خواهد شد.

رئیس جمهور در ادامه با بیان اینکه امروز بسیاری از ظرفیت های عظیم موجود در کشور بلا استفاده مانده و از سوی دیگر بخش قابل توجهی از مردم ما در مناطق مرزی و محروم با مشکلاتی نظیر فقر مواجه هستند،



کشور از اساتید دانشگاه تربیت مدرس می‌باشند و این دانشگاه رتبه دوم در میان دانشگاه‌های زیرمجموعه وزارت علوم و رتبه سوم کل دانشگاه‌های کشور را دارا می‌باشد.

دکتر حجت از نصب و راه‌اندازی پنل‌های خورشیدی در دانشگاه به منظور تأمین ۲۰ درصد از برق مصرفی دانشگاه از طریق انرژی‌های تجدید پذیر خبر داد و گفت: با توجه به تکلیف دستگاه‌های اجرایی برای تأمین ۲۰ درصد از برق مصرفی خود از انرژی‌های تجدیدپذیر و به منظور تحقق این امر، به زودی پروژه نصب پنل‌های خورشیدی بر پشت بام ساختمان‌های دانشگاه اجرا خواهد کرد و از این طریق می‌توانیم بخش عمده تعهد خود یعنی حدود ۱٫۲ مگاوات برق را تأمین نماییم.

در این جلسه با حضور رئیس جمهور و اعضای هیئت امنای دانشگاه تربیت مدرس مصوباتی از جمله تعیین اعضای کمیسیون دائمی هیئت امنای دانشگاه، اصلاح شیوه‌نامه حقوق بر پایه عملکرد اعضای هیئت علمی، اعطای کمک هزینه تحصیلی به دانشجویان دکتری برتر، پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجویان دکتری روزانه علوم پایه پزشکی، تعویق بازنشستگی تعدادی از اعضای هیئت علمی با رتبه استادی، عقد قرارداد کارگزاری با صندوق‌های پژوهش و فناوری و مشارکت با بخش خصوصی برای انجام برنامه‌های توسعه دانشگاه به تصویب رسید.



وی در ادامه به ارائه گزارشی در خصوص تعداد اعضای هیئت علمی، تعداد دانشجویان و دانش‌آموختگان، خوابگاه‌های دانشجویی، تعداد آزمایشگاه‌های تخصصی، میزان قراردادهای دانشگاه با صنعت، پروژه‌های عمرانی و ... پرداخت. وی با اشاره به دستاوردهای علمی دانشگاه خاطر نشان کرد: تعداد مقالات اساتید و پژوهشگران دانشگاه در سال ۱۴۰۲ جمعاً ۲۷۰۰ مورد بوده است که از این تعداد ۱۵۰۰ مقاله ISI می‌باشد و بر اساس این آمار به طور متوسط هر عضو هیئت علمی ۳٫۶ مقاله در سال منتشر کرده اس که آمار بسیار خوبی است. همچنین ۴ نفر از سرآمدان علمی







امضای ۱۸ تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه‌های عراق

■ در جریان برگزاری رویداد هفته علم ایران و عراق، ۱۸ تفاهم‌نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه‌های عراق منعقد شد.

دانشگاه تلعفر، دانشگاه موصل، دانشگاه دیالی، جامعة الحلة الذکیة، دانشگاه نینوا، دانشگاه البیان، کالج دانشگاه کوت، دانشگاه العراق، دانشگاه الحمدانیة، دانشگاه پزشکی جابر ابن حیان، دانشگاه اوروک، دانشگاه سامرا، دانشگاه فنی شمال، دانشگاه المثنی، دانشگاه النور و دانشگاه بابل منعقد شده است موضوعاتی همچون تبادل استاد و دانشجو، همکاری علمی پژوهشی، اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک، انتشار مقالات علمی، برگزاری سمینارها و نشست‌های علمی را شامل می‌شود. گفتنی است هفته علم ایران و عراق، بستری برای تبادل دانش و توسعه تعاملات علمی و فناوری میان نهادهای آموزشی و پژوهشی دو کشور فراهم می‌سازد.

اجلاس هفته علم ایران و عراق در دانشگاه الزهراء شهر مقدس کربلا با حضور دکتر سیمایی صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر حبیب، رییس سازمان دانشجویان، دکتر رضایی فر، معاون بین‌الملل و دفتر همکاری‌های علمی و بین‌المللی و روسای دانشگاه‌های کشور ایران و عراق، ۲۸ دی ماه تا یکم بهمن ماه برگزار شد. در جریان این رویداد که دکتر یوسف حجت، سرپرست دانشگاه تربیت مدرس نیز حضور داشت، هجده تفاهم‌نامه همکاری با هدف گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی میان دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه‌های برتر عراق به امضا رسید. این تفاهم‌نامه‌ها که با دانشگاه‌های دانشگاه علوم پزشکی و داروسازی ابن سینا، دانشگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات،

پیام تبریک سرپرست دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت فرارسیدن دهه فجر انقلاب اسلامی

■ دکتر یوسف حجت سرپرست دانشگاه، در پیامی فرارسیدن ایام ا... دهه فجر و چهل و ششمین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی را تبریک گفت.

در این پیام آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

فرارسیدن ایام الله دهه مبارک فجر، سالروز پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران، را که امسال با عطر و برکت اعیاد فرخنده شعبانیه همراه شده است، به همه اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه تبریک و تهنیت عرض می‌کنم. این ایام، یادآور رشادت‌ها، ایثارگری‌ها و ایمان ملتی است که با توکل به خداوند متعال و رهبری حکیمانه امام خمینی (ره)، مسیر استقلال و آزادی را پیمود و پرچم عزت و سربلندی را برافراشت. امیدوارم در پرتو آموزه‌های انقلاب اسلامی و الهام از نور اهل بیت (ع)، همواره در مسیر پیشرفت، تعالی علمی و خدمت به جامعه گام برداریم.

دکتر یوسف حجت
سرپرست دانشگاه





طرح تحول راهبردی ۱۴۰۴-۱۳۹۵
Strategic Change Plan 2016-25



آغاز فرآیند بازنگری برنامه راهبردی دانشگاه تربیت مدرس

■ با هدف تقویت جایگاه دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از نهادهای پیشرو در آموزش و پژوهش کشور، فرآیند تدوین و بازنگری برنامه راهبردی دانشگاه آغاز شد.

که شامل موارد زیر است:

۱. برگزاری نشست‌های تخصصی؛ جلسات متعددی با حضور اساتید مختلف و تدوین کنندگان سند راهبردی دانشگاه برگزار شده است تا نقاط قوت و ضعف برنامه پیشین بررسی شود.
۲. جمع‌آوری دیدگاه‌های ذی‌نفعان؛ برنامه‌ریزی شده است تا از طریق کارگاه‌های مشارکتی و جلسات هم‌اندیشی، نظرات و پیشنهادات اساتید، کارکنان و دانشجویان جمع‌آوری شود.
۳. تدوین سند بازنگری شده؛ بر اساس داده‌ها و دیدگاه‌های جمع‌آوری شده، سند جدید برنامه راهبردی دانشگاه تدوین و جهت تأیید نهایی به هیئت رئیسه ارائه خواهد شد.

طرح تحول راهبردی و دیدگاه‌های تخصصی اساتید، برنامه راهبردی دانشگاه مورد بازنگری قرار گرفته و به عنوان نقشه راه دانشگاه در سال‌های آتی عمل کند. همچنین در این جلسات گزارشی از طرح تحول راهبردی ارائه شد که ۸۰٪ بسته‌های موفقیت تعریف شده در برنامه قبل خاتمه یافته تلقی شد. در نهایت مقرر گردید نکات مغفول مانده طرح تحول راهبردی در سند بازنگری مورد توجه واقع شود. انتظار می‌رود این برنامه جدید با رویکردی مشارکتی و با در نظر گرفتن اولویت‌های دانشگاه، تحولی ملموس در مسیر پیشرفت علمی و پژوهشی دانشگاه تربیت مدرس ایجاد کند.

بنا بر اعلام کارگروه مذکور، گام‌های اجرایی برای بازنگری برنامه تعریف شده است

فرآیند تدوین و بازنگری برنامه راهبردی دانشگاه که به منظور ارتقای کیفیت خدمات علمی و پژوهشی دانشگاه انجام می‌شود، شامل بررسی جامع برنامه پیشین، موسوم به 'طرح تحول راهبردی'، و تدوین سندی جامع‌تر با پوشش نقاط مغفول و تقویت بخش‌های کلیدی است.

در همین راستا کارگروهی به مرکزیت معاونت برنامه‌ریزی راهبردی، نظارت و فناوری اطلاعات چند جلسه تخصصی با حضور تدوین کنندگان سند راهبردی دانشگاه برگزار شد. این جلسات به بررسی نقاط قوت و ضعف برنامه قبلی و شناسایی فرصت‌های بهبود اختصاص داشت.

بر اساس نتایج این نشست‌ها مقرر شد با بهره‌گیری از تجربه گذشته دانشگاه در

دو اولویت کلیدی به برنامه راهبردی دانشگاه تربیت مدرس اضافه شد



«تحول دیجیتال» و «مسئولیت اجتماعی» به عنوان دو اولویت کلیدی دیگر به برنامه راهبردی دانشگاه تربیت مدرس اضافه شد.

دانشگاه تربیت مدرس با هدف تطابق هرچه بیشتر با نیازهای روز و تقویت نقش خود در جامعه علمی و اجتماعی، در بازنگری برنامه راهبردی خود، علاوه بر چهار اولویت پیشین، دو اولویت جدید «تحول دیجیتال» و «مسئولیت اجتماعی» را نیز به برنامه اضافه کرده است. برنامه قبلی طرح تحول راهبردی دانشگاه بر چهار محور «سرآمدی همه جانبه در کیفیت»، «خوداتکایی و پایداری»، «برون‌گرایی و بین‌المللی شدن»، و «شبکه‌سازی و توسعه رشته‌های بین‌رشته‌ای» استوار بود. در جلساتی که در معاونت برنامه‌ریزی راهبردی، نظارت و فناوری اطلاعات در خصوص بازنگری برنامه جدید برگزار شد، مقرر شد علاوه بر اولویت‌های پیشین دو اولویت «تحول دیجیتال» و «مسئولیت اجتماعی» به برنامه اضافه شود.

اولویت تحول دیجیتال (مسیر نوآوری و کارآمدی) به عنوان یکی از اولویت‌های نوین، بر به‌کارگیری فناوری‌های پیشرفته دیجیتال در آموزش، پژوهش، مدیریت و خدمات دانشگاهی تمرکز دارد. توسعه زیرساخت‌های دیجیتال برای آموزش آنلاین و تعاملات مجازی بین‌المللی در کنار بهره‌گیری از فناوری‌های روز و یادگیری ماشینی در بهبود فرآیندهای آموزشی و پژوهشی از مسائل مهمی است که لازم

است در برنامه راهبردی دانشگاه مورد توجه واقع شود.

اولویت مسئولیت اجتماعی (تعهد به جامعه و محیط زیست) در راستای حرکت به سمت دانشگاه‌های نسل چهارم لازم بود به عنوان اولویتی کلیدی در سند راهبردی دانشگاه قرار گیرد. این محور، بر نقش دانشگاه به عنوان نهادی مسئول در قبال جامعه و محیط زیست تأکید دارد.

تعامل با جامعه از طریق اجرای طرح‌های علمی و پژوهشی در راستای رفع چالش‌های اجتماعی. 'تقویت فرهنگ زیست‌محیطی' و اجرای برنامه‌های دانشگاه سبز، از جمله مدیریت مصرف انرژی و کاهش پسماند. 'حمایت از اقشار آسیب‌پذیر' از طریق برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی محورهای کلیدی این اولویت محسوب می‌شوند.

گفتنی است این دو اولویت جدید در کنار اولویت‌های پیشین، بستری فراهم می‌کنند تا دانشگاه تربیت مدرس به نهادی پویا، نوآور و پاسخ‌گو در سطح ملی و بین‌المللی تبدیل شود. انتظار می‌رود با اجرای این برنامه، دانشگاه به اهدافی همچون ارتقای کیفیت خدمات، تقویت تعاملات بین‌المللی، و ایفای نقش مؤثر در جامعه دست یابد. بر این اساس از تمامی اساتید، کارکنان و دانشجویان دعوت می‌شود در این مسیر با ارائه پیشنهادات و دیدگاه‌های خود، نقش آفرینی کنند.

کسب عنوان ایده برتر در جشنواره ایده‌های نوآورانه آموزشی توسط دانشجویان گروه انفورماتیک پزشکی

■ دو تن از دانشجویان دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب عنوان ایده برتر در جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی کلان منطقه چهار شدند.



زهرا کرمی و مارال الهوردی دانشجویان گروه انفورماتیک پزشکی دانشگاه در جشنواره دانشجویی ایده‌های نوآورانه آموزشی کلان منطقه چهار موفق به کسب عنوان ایده‌ی برتر شدند. گفتنی است در این جشنواره که در دانشگاه علوم پزشکی دزفول برگزار شد، ۴۱ ایده نوآورانه در ۶ حیطه تخصصی ارائه گردید و از این میان ۱۲ ایده به‌عنوان ایده برتر شناخته و معرفی شدند.

انتخاب عضو هیات علمی دانشگاه به‌عنوان داور برگزیده بنیاد ملی علم ایران

■ در نشست هم‌اندیشی جایگاه علوم انسانی، اجتماعی و هنر در بنیاد ملی علم ایران، دکتر منوچهر فرج‌زاده، عضو هیات علمی گروه جغرافیای طبیعی دانشگاه تربیت مدرس به‌عنوان داور برگزیده، معرفی و تقدیر شد.



در نشست هم‌اندیشی جایگاه علوم انسانی، اجتماعی و هنر در بنیاد ملی علم ایران که چهارم بهمن ۱۴۰۳ در سالن شهید مطهری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، از پژوهشگران موفق، داور و ناظر برگزیده در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر تقدیر شد. در این مراسم دکتر منوچهر فرج‌زاده، عضو هیات علمی گروه جغرافیای طبیعی به‌عنوان داور برگزیده حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر در بازه زمانی ۱۴۰۱-۱۴۰۳، معرفی و تقدیر شد.



اعلام نتایج چهارمین فراخوان مشترک با بنیاد ملی علوم طبیعی چین (NSFC)

طرح عضو هیأت علمی دانشگاه برگزیده فراخوان مشترک بنیاد ملی علم ایران و بنیاد ملی علوم طبیعی چین (CFSN) شد

■ طرح دکتر روزبه عابدینی نسب عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس، به عنوان یکی از ۱۰ طرح برگزیده فراخوان رقابتی مشترک بنیاد ملی علم ایران (INSF) و بنیاد ملی علوم طبیعی چین (NSFC) انتخاب شد.

با آکادمی علوم چین طرح‌های مورد تأیید طرفین که موفق به کسب امتیاز بالا در هر دو سازمان شدند، انتخاب گردید.

ارزیابی علمی انجام شده در بنیاد بر اساس شاخص‌هایی همچون نتایج داوری‌ها، ضرورت حضور مجریان خارجی و ارزش افزوده برای کشور مانند تخصص پژوهشگران، امکانات آزمایشگاهی و دانش فنی، توانمندی مجری و همکاران، اهمیت موضوع از دیدگاه ملی، خروجی‌های طرح و کیفیت پروپوزال صورت پذیرفته است.

شایان ذکر است با توجه به رقابتی بودن این فراخوان و به دلیل محدود بودن تعداد طرح‌های قابل پذیرش و همچنین لحاظ نمودن نتایج ارزیابی دو کشور در جمع‌بندی نهایی، برخی از پیشنهادها با وجود کیفیت علمی بالا و نتایج داوری مثبت در بنیاد در اولویت نهایی حمایتی قرار نگرفته است.

انرژی، پزشکی بازساختی (مهندسی زیستی یا مواد مرتبط با پزشکی بازساختی) و محیط زیست (تصفیه آب و مواد زائد جامد) دریافت شد که پس از بررسی و ارزیابی توسط بنیاد ملی علم ایران و بنیاد ملی علوم طبیعی چین، تعداد ده طرح پذیرفته شد.

پیشنهادها در این فراخوان پس از بررسی اولیه و تأیید لیست طرح‌های دریافتی در هر دو کشور، به صورت مستقل توسط طرفین داوری و ارزیابی علمی شدند. گفتنی است ارزیابی این طرح‌ها در کارگروه‌های تخصصی صورت گرفت و این ارزیابی شامل داوری هر طرح توسط متخصصین مرتبط و جمع‌بندی داوری‌ها و امتیازدهی به طرح‌ها در جلسه کارگروه تخصصی مربوطه بود. سپس نتایج ارزیابی‌ها جهت جمع‌بندی در کمیته بین‌الملل متشکل از نمایندگان کارگروه‌ها مورد ارزیابی نهایی قرار گرفت. نهایتاً پس از تبادل نتایج

در این رقابت فشرده از بین ۱۳۶ طرح، تنها ۱۰ طرح برگزیده شد که طرح دکتر عابدینی نسب عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی مکانیک نیز در میان این ۱۰ طرح برگزیده قرار دارد. بر اساس این طرح، سیستم میکروفلوییدیک مجهز به مدارهای مغناطیسی طراحی و ساخته خواهد شد که امکان آنالیز تک سلولی را فراهم می‌سازد.

این دستگاه، کاربردهای بسیار مهمی در حوزه تشخیص بیماری و بررسی اثر دارویی در حوزه پزشکی مدرن دارد. بر اساس این طرح، همکاری مشترک علمی بین‌المللی مابین گروه پژوهشی دکتر روزبه عابدینی نسب و یک تیم پژوهشی در دانشگاه شانگهای جیاوتنگ در چین با رتبه جهانی عالی (۴۵ بر اساس رتبه‌بندی QS ۲۰۲۵) انجام خواهد شد.

بنا بر اعلام بنیاد ملی علم ایران (INSF) در این فراخوان تعداد ۱۳۶ پیشنهادیه مشترک محققان ایرانی و چینی در سه حیطه



کسب مدالیوم جشنواره بین المللی تئاتر فجر توسط دانشجوی دانشگاه تربیت مدرس

■ علی پیمان دانشجوی دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس موفق به کسب جایزه نقدی و مدالیوم چهل و سومین جشنواره بین المللی تئاتر فجر شد.

علی پیمان نویسنده، کارگردان و بازیگر نمایش «ریگ چاه» در بخش مسابقه نمایش خیابانی (جایزه سرباز وطن) موفق به کسب جایزه نقدی و مدالیوم چهل و سومین جشنواره بین المللی تئاتر فجر شد. آیین اختتامیه چهل و سومین جشنواره بین المللی تئاتر فجر شبه ۱۳ بهمن ۱۴۰۳ در تالار وحدت برگزار شد.

کسب عنوان برگزیده جشنواره بین المللی جهادگران از سوی گروه جهادی نور الهدی بسیج دانشجویی دانشگاه



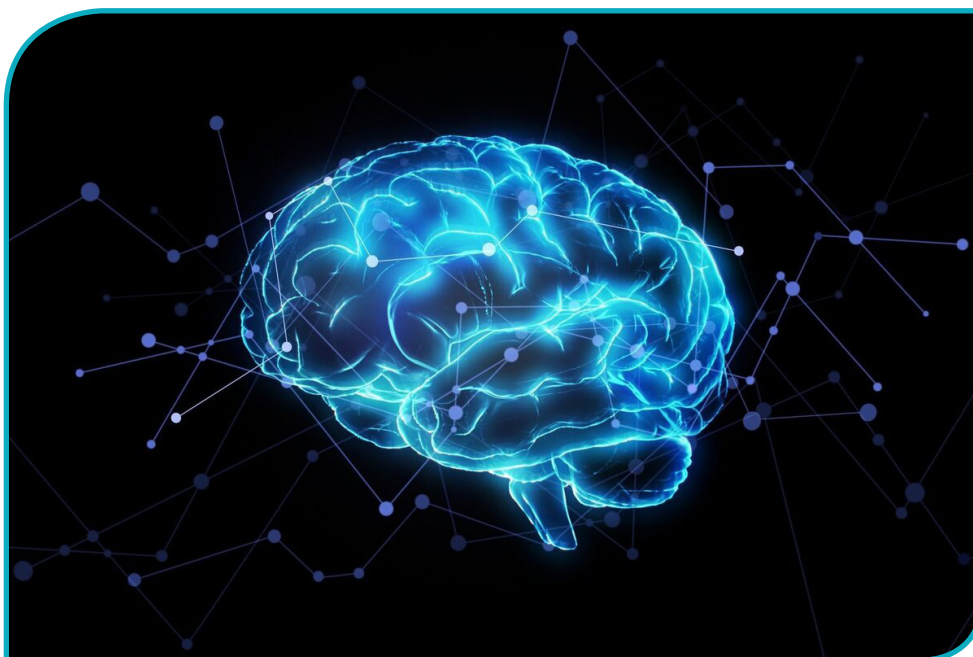
۵۰ گروه راه یافته به مرحله نهایی برگزار شد، به عنوان یکی از ۱۰ گروه برگزیده جهادی تخصصی کشور معرفی شد. گفتنی است در بخش نمایشگاهی این رویداد، سردار نقدی (معاون هماهنگی سپاه پاسداران)، سردار تقی زاده (رئیس بنیاد تعاون سازمان بسیج مستضعفین)، مهندس اکبری

(معاون عمرانی بنیاد برکت) و هادی قاسمی (رئیس سازمان بسیج دانشجویی) از غرفه گروه جهادی نور الهدی بازدید کردند.

گروه جهادی نور الهدی از سال ۱۴۰۲ فعالیت خود را در بخش چمپلک منطقه لرستان آغاز کرد و به منظور حل مسائل منطقه هدف، کارگروه های آب و بهداشت محیط، زنان و خانواده، کودک و نوجوان، عمرانی و پژوهشی را تشکیل داده است.

■ گروه جهادی نور الهدی بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از ۱۰ گروه جهادی تخصصی برگزیده کشور در جشنواره بین المللی جهادگران انتخاب شد.

گروه جهادی نور الهدی بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس در ششمین جشنواره بین المللی جهادگران که به میزبانی دانشگاه صنعتی شریف در روزهای ۹ و ۱۰ بهمن ماه ۱۴۰۳ با حضور



بررسی امکان پردازش چهره‌های نیمه پوشیده توسط مغز از سوی محققان دانشگاه تربیت مدرس

■ پژوهشگران گروه فیزیولوژی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس طی پژوهشی که به تازگی در مجله معتبر PNAS منتشر شده است، به یافته‌های جدیدی در خصوص پردازش چهره‌های نیمه پوشیده توسط مغز دست یافتند.

مطالعه‌ای که به تازگی در مجله معتبر PNAS منتشر شده است، نشان می‌دهد که مغز با همکاری پیچیده بین نواحی مختلف خود قادر است چهره‌هایی که بخشی از آن‌ها پوشیده شده را شناسایی کند. این پژوهش که به عنوان بخشی از رساله دکتری جلال‌الدین نوروزی دانشجوی دکتری فیزیولوژی در دانشگاه تربیت مدرس انجام شده، در آزمایشگاه پژوهشگاه دانش‌های بنیادی و تحت راهنمایی دکتر ابوالقاسمی به انجام رسیده است.

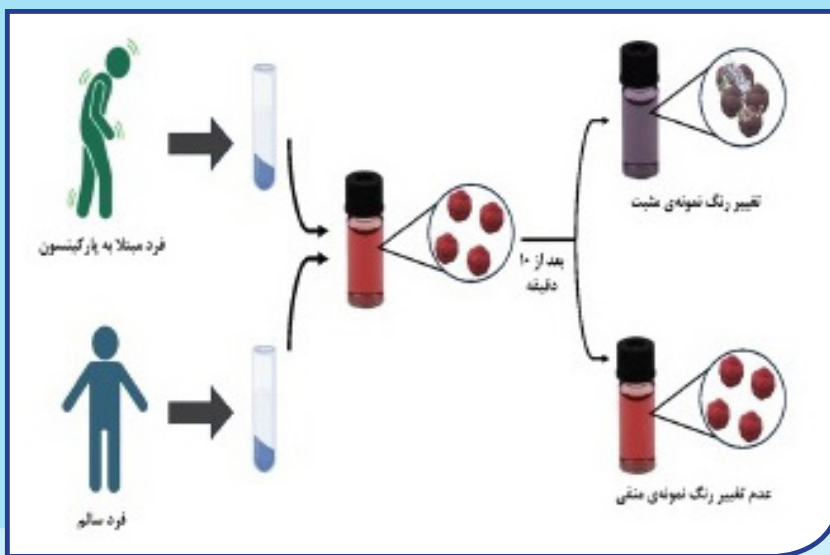
جلال‌الدین نوروزی دانشجوی دکتری فیزیولوژی دانشگاه تربیت مدرس با بیان توضیحاتی درباره این پژوهش گفت: این تحقیق به بررسی دو ناحیه کلیدی مغز پرداخته است: قشر شکمی جانبی پیش‌پیشانی (VIPFC) و قشر گیجگاهی تحتانی (ITC). نتایج نشان داد که وقتی بخشی از چهره‌ها پنهان می‌شود (مانند زمانی که با ماسک یا مانعی پوشیده شده‌اند)، فعالیت ناحیه پیش‌پیشانی به‌طور قابل توجهی افزایش می‌یابد، در حالی که قشر گیجگاهی تحتانی تمایل بیشتری به پردازش چهره‌های کامل و بدون

مانع دارد.

وی افزود: جالب اینجاست که پردازش چهره‌های نیمه پوشیده در دو مرحله انجام می‌شود که درست بعد از مرحله اول پردازش در قشر گیجگاهی، ناحیه پیش‌پیشانی به این محرک‌های دارای مانع واکنش نشان داده و سپس اطلاعات پردازش شده را به قشر گیجگاهی انتقال می‌دهد. این تعامل نشان‌دهنده همکاری منحصربه‌فردی بین این دو ناحیه از مغز است که امکان بازسازی و درک چهره‌های ناقص را فراهم می‌کند.

وی خاطر نشان ساخت: این یافته‌ها چشم‌انداز جدیدی در مورد نحوه درک چهره‌ها ارائه می‌دهد و می‌تواند در پیشرفت فناوری‌های مرتبط با هوش مصنوعی و درمان اختلالات شناختی و بینایی کاربرد داشته باشد.

شایان ذکر است مقاله منتشر شده در مجله PNAS با شماره DOI: 10.1073/pnas.2407457121 قابل دسترسی می‌باشد.



به همت محققان دانشگاه تربیت مدرس محقق شد؛

طراحی نانوزیست حسگر رنگ سنجی به منظور تشخیص سریع پارکینسون

وی خاطر نشان ساخت: زیست حسگر حاضر، با بهره‌گیری از فناوری نانو می‌تواند بیومارکر اختصاصی بیماری پارکینسون را با دقت و اختصاصیت بازشناسایی کنند. در این زیر ساخت نتایج با چشم غیر مسلح قابل مشاهده است. گفتنی است این پژوهش به همت دکتر مریم نیکخواه، مرضیه موسی‌زاده، عطیه جهانگیری منش و سیده فاطمه زهرا سیدی درگروه نانوبیوتکنولوژی دانشکده علوم زیستی به انجام رسید.

در مایعات بدن سنجش نمایند می‌تواند به پزشک در تشخیص صحیح بیماری و مدیریت آن کمک شایانی بنماید. وی افزود: این محصول شامل ویالی حاوی نانوذرات قرمز رنگ طلا متصل به مولکول‌های شناساگر اختصاصی است که در حضور غلظت‌های مختلف نشانگر زیستی بیماری پارکینسون اگریگه شده و تغییر رنگ می‌دهد. در این روش نانوذرات طلا در صورت وجود نشانه‌های بیماری پارکینسون در بزاق بیمار تغییر رنگ می‌دهد و به رنگ بنفش تبدیل می‌شود. اگر فرد سالم باشد رنگ محلول تغییر نمی‌کند و قرمز باقی می‌ماند.

■ محققان دانشگاه تربیت مدرس، موفق به طراحی نانوزیست حسگر رنگ سنجی به منظور تشخیص سریع بیماری پارکینسون شدند.

دکتر مریم نیکخواه مجری این طرح با توضیحاتی در خصوص این نانوزیست حسگر اظهار داشت: بیماری پارکینسون شایع‌ترین اختلال حرکتی عصبی بوده و هیچ درمان موثری برای کند کردن یا توقف پیشرفت بیماری وجود ندارد و درمان بر مدیریت علائم متمرکز است. توسعه سیستم‌هایی که بتواند بیومارکرهای پارکینسون را با دقت و صحت

طراحی گرفت استخوانی سنتزی جهت ترمیم ضایعات استخوانی

از سوی محققان دانشگاه تربیت مدرس



■ گرفت استخوانی سنتزی جهت ترمیم ضایعات و آسیب‌های استخوانی به همت پژوهشگران دانشکده علوم و فناوری‌های بین رشته‌ای دانشگاه تربیت مدرس طراحی شد.

به استحکام مکانیکی بالا، قابلیت ردیابی با رادیولوژی، عدم انتقال بیماری و تحریک سیستم ایمنی و روش ساخت ساده اشاره نمود.

این محصول برای جراحی‌های ارتوپدی یا ترمیمی پیوند استخوان مناسب است. می‌توان از آن در کنار استخوان اتولوگ با سایر انواع آلوگرافت‌ها جهت پیوند استفاده کرد یا می‌توان آن را به‌طور مستقل به‌عنوان گرفت استخوانی به کار گرفت.

وی تصریح کرد: گرفت استخوانی سنتزی به‌عنوان جایگزینی برای پیوندهای استخوانی و پر کردن حفره‌های استخوانی با شکاف‌های موجود در سیستم اسکلتی مانند مواردی که در ستون فقرات لگن و اندام‌ها وجود دارد، طراحی شده است. ماهیت این محصول جامد بوده و در ابعاد مختلف و به اشکال مختلف استوانه‌ای نواری مکعبی و ... تهیه می‌گردد.

دکتر نفیسه بحیرائی عضو هیات علمی دانشگاه و مجری این طرح با توضیحاتی درباره این پژوهش گفت: در سراسر جهان و همچنین ایران تعداد آسیب‌ها و شکستگی‌های استخوان به دلیل تصادفات، بیماری‌های استخوانی مثل پوکی استخوان و تومورها به‌طور تصاعدی در حال رشد و افزایش می‌باشد که باعث کاهش سلامتی و کیفیت زندگی انسان‌ها می‌گردد.

وی افزود: مهندسی بافت استخوان یکی از درمان‌های رایج جهت بهبود آسیب‌های استخوانی می‌باشد. محصول فوق، گرفت استخوانی سنتزی بوده که از مواد سازگار با بدن در آزمایشگاه تهیه شده و با قرارگیری در محل آسیب می‌تواند به ترمیم و جوش خوردگی استخوان آسیب دیده، کمک کند.

عضو هیات علمی گروه علوم تشریح با اشاره به مزایای این محصول خاطر نشان ساخت: از مزایای محصول فوق می‌توان

کارگاه بیان تجربه در خصوص نگارش و نشر کتاب در انتشارات Springer Nature برگزار شد



■ کارگاه بیان تجربه در خصوص نگارش و نشر کتاب در انتشارات Springer Nature یکشنبه ۲۳ دی ماه در سالن شهید مطهری برگزار شد.

نشر کتاب از جمله فعالیت‌های مهمی است که می‌تواند در حوزه علم و دانش اتفاق بیفتد. درج دانش یک فرد در قالب یک کتاب، می‌تواند به گسترش دانش کمک کند. در این بین، انتشار کتاب در انتشارات بین‌المللی دایره مخاطبین را به شکل چشمگیری افزایش می‌دهد. انتشارات بین‌المللی Springer Nature یکی از معتبرترین انتشارات علمی در دنیا است که کتاب‌های تخصصی و علمی در زمینه‌های مختلف را منتشر می‌کند. این انتشارات به دلیل کیفیت بالای تولید محتوا و فرآیند داوری دقیق خود، برای پژوهشگران و اعضای هیات علمی از سراسر جهان یکی از مقاصد معتبر جهت نشر آثار علمی به شمار می‌رود.

خصوص موضوع کارگاه برگزار شد که تعدادی از اعضای هیات علمی به بیان نظرات و سوالات خود پرداختند.

آشنایی با Springer Nature (معرفی مختصر انتشارات Springer Nature و جایگاه آن در نشر بین‌المللی، انواع کتاب‌ها و مقالات منتشر شده در Springer Nature، معیارهای پذیرش آثار علمی در این انتشارات)، فرآیند نگارش کتاب علمی (انتخاب موضوع، عنوان و ساختار کتاب، تدوین فصول و بخش‌های مختلف کتاب، توجه به مخاطبان هدف و شیوه نگارش مناسب)، فرآیند مکاتبات اولیه (مکاتبات اولیه، نگارش پروپوزال کتاب و تهیه مستندات لازم، نکات ضروری برای ارسال اثر به ناشر (شیوه ارسال، آماده‌سازی متن و داده‌ها)، فرآیند داوری، قرارداد و ویرایش کتاب (فرآیند داوری علمی و ویرایش کتاب در Springer Nature، چگونگی دریافت و پاسخ به بازخوردهای داوران، نکات مهم در اصلاحات و ویرایش نهایی کتاب، قرارداد)، نشر کتاب (مراحل نهایی چاپ کتاب در Springer Nature، صفحه‌آرایی و طراحی جلد، آماده‌سازی نهایی نسخه الکترونیکی) و تجربیات و نکات عملی (تجربه‌های شخصی، چالش‌ها و موفقیت‌ها، سوالات و پاسخ‌ها) از جمله محورهای سخنرانی این کارگاه بود.

در کارگاه «بیان تجربه در خصوص نگارش و نشر کتاب در انتشارات Springer Nature»، که به همت مدیریت پژوهش و نوآوری دانشگاه و با سخنرانی دکتر روزبه عابدینی نسب دانشیار دانشکده مهندسی مکانیک برگزار شد، دکتر عابدینی نسب به بیان تجربیاتی در خصوص نشر کتاب خود تحت عنوان "Magnetomicrofluidic Circuits for Sin-gle-Bioparticle Transport" در این انتشارات پرداخت.

در این کارگاه اعضای هیات علمی از دانشکده‌های مختلف حضور داشتند و پس از ارائه دکتر عابدینی نسب، جلسه پرسش و پاسخ در



نشست صمیمانه مدیر روابط علمی بین المللی دانشگاه با دبیر سوم و رئیس مرکز اطلاع رسانی و فرهنگی سفارت ژاپن

■ مدیریت روابط علمی بین المللی دانشگاه روز یکشنبه ۳۰ دی ماه میزبان تاکه اوچی رینتارو، دبیر سوم و رئیس مرکز اطلاع رسانی و فرهنگی سفارت ژاپن بود.

تبادل دانشجویی و همکاری های مشترک تحقیقاتی در چارچوب تفاهم نامه علمی بین المللی اظهار تمایل نمود. آقای تاکه اوچی رینتارو نیز ضمن ابراز خرسندی از حضور در دانشگاه تربیت مدرس، ارتباط و همکاری دانشگاه تربیت مدرس با دانشگاه های ژاپن را راهی برای گسترش تعاملات بین المللی عنوان کرد.

در این نشست دکتر مریم کمالی، مدیر روابط علمی بین المللی دانشگاه به معرفی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس پرداخت و با توجه به اینکه دانشگاه تربیت مدرس به عنوان هماهنگ کننده ملی تعاملات علمی بین المللی دانشگاه های کشور با دانشگاه های کشور ژاپن می باشد، برای گسترش همکاری های دوجانبه در زمینه های مختلف علمی از جمله

نشست صمیمانه مدیر و معاونین واحد بین الملل دانشگاه با نمایندگان دانشجویان بین الملل



■ مدیر و معاونان واحد بین الملل دانشگاه با هدف آشنایی بیشتر و تعامل نزدیک تر با دانشجویان بین الملل و آشنایی با موانع و مشکلات تحصیل دانشجویان در دانشگاه تربیت مدرس نشست صمیمانه ای را با نمایندگان دانشجویان کشورهای مختلف برگزار کردند.

در این نشست که در روز شنبه ۲۹ دی ۱۴۰۳ در محل ساختمان بین الملل برگزار شد، دانشجویان در فضایی دوستانه به بیان نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود پرداختند. در این نشست مدیر و معاونین واحد بین الملل در مورد فعالیت های علمی، فرهنگی و دانشجویی که این واحد در حال اجرای آنهاست و یا قصد دارد در آینده نزدیک با کمک دانشجویان برگزار نماید، تبادل نظر کردند.

گردهمایی مدیران و معاونان کتابخانه‌های دانشگاهی به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ سومین گردهمایی مدیران و معاونان کتابخانه‌های دانشگاهی چهارشنبه سوم بهمن ۱۴۰۳ به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



بهترین شیوه پیش برود و خروجی خوب و مؤثری داشته باشد. وی افزود: با توجه به تحولات در بحث نرم‌افزاری، به سیستم نرم‌افزاری دارای امنیت و ثبات نیاز داریم. در این حوزه در بخش خصوصی اقدامات خوبی انجام شده اما در بخش کتابخانه‌های دانشگاهی هنوز جای کار داریم. باید یک ساختار خوب با پشتوانه علمی مناسب و قابلیت هماهنگی با سیستم‌های جهانی طراحی شود و در نهایت دانشگاه‌های کشور نیز بتوانند با پلتفرم‌های خوب کار کنند. دکتر جوان اظهار داشت: امروزه فناوری‌های جدید در حوزه دیجیتال از جمله هوش مصنوعی، اینترنت اشیا و... دانشگاه‌ها و همچنین کتابخانه‌ها را تحت تأثیر قرار داده‌اند. شما باید این نکات را در حوزه تخصصی خود در نظر بگیرید تا عقب نمانیم و بهترین اطلاعات و پیشنهادات را به معاون پژوهشی دانشگاه خود ارائه دهید تا در مسیر درست حرکت کنیم. این نشست باید کمک کند تا به این مطلب دست یابیم که کتابخانه دانشگاهی تراز امروز تا ۲۰ سال آینده باید چه مشخصات و چه ساختاری داشته باشد. شما در حوزه تخصصی خود به عنوان مشاورین باید کمک کنید تا دانشگاه‌ها به بیراهه نروند.

وی در ادامه به انسان به عنوان اشرف مخلوقات و تنها موجودی که صحبت می‌کند اشاره کرد و گفت: قابلیت صحبت کردن انسان منجر به تولید محتوای کلامی و تولید محتوای مکتوب می‌شود. محتوای مکتوب همان دانش مکتوب است که از نسلی به نسل دیگر منتقل شده و از دیرباز برای بشر باقی مانده است.

دکتر جوان افزود: انسان در طول زندگی خود هم دانش می‌آموزد و هم از دانش نسل‌های گذشته خود استفاده می‌کند. شما امانت داران این میراث مکتوب بشر هستید و ما قدر دان کتاب و کتابداران هستیم. این گردهمایی با سخنرانی دکتر فتاحی و ارائه گزارش کمیته راهبری، گزارش نمایندگان دانشگاه‌های مناطق دهگانه کشور، سخنرانی مدیر عامل انجمن فرهنگی ناشران بین‌الملل و پبل ایراندک در موضوع فهرستگان ادامه یافت.

در ابتدای این گردهمایی دکتر عاطفه شریف مدیر منابع علمی و کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت مدرس در سخنانی به بیان چالش‌های کتابخانه‌های دانشگاهی پرداخت. وی این چالش‌ها را در ۳ بخش؛ چالش‌های مرتبط با فناوری، چالش‌های مرتبط با سازمان و چالش‌های مرتبط با کاربر تقسیم و تشریح کرد: در بخش چالش‌های مرتبط با فناوری ما با مباحث تحول فناوری‌ها، پلتفرم‌های رقیب، نیاز به نرم‌افزارهای هم‌خوان با قابلیت‌های جدید فناوری مواجه هستیم. اما بخشی از چالش‌ها مرتبط با سازمان است. همراهی مدیران ارشد دانشگاه، نیروی انسانی متخصص و کارآمد، کاهش بودجه کتابخانه‌ها و افزایش هزینه‌ها از جمله چالش‌های سازمانی هستند.

دکتر شریف افزود: در بخش چالش‌های کاربر نیز با مواردی مانند تغییر رفتار اطلاعاتی کاربران، انتظار تغییر رویکرد کتابخانه‌ها و ارائه خدمات جدید و همچنین ترجیح محیط دیجیتال مواجه هستیم. مدیر منابع علمی و کتابخانه مرکزی دانشگاه در ادامه به برخی انتظارات از مدیران اشاره کرد و گفت: تأمین زیرساخت‌های فناوری برای پشتیبانی از خدمات و منابع، آموزش مداوم کارکنان و گزینش متخصصان کارآمد، توجه به دسترسی آزاد و تقویت ارتباطات علمی با ایجاد ابتکاراتی مانند مخزن سازمانی، بازنگری در نقش‌ها و حفظ ارتباط با جامعه و صنعت، بهینه‌سازی فضاهای کتابخانه‌ها و متناسب سازی با نیازهای کاربران، بازتعریف شیوه ارائه خدمات و ارتقاء آن‌ها از جمله انتظارات ما از مدیران ارشد دانشگاه‌ها برای ارتقاء جایگاه و خدمات کتابخانه‌های دانشگاهی است.

در بخش دیگری از این گردهمایی دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه با ابراز امیدواری به خروجی مؤثر این نشست در جهت ایجاد بهترین نظام در کتابخانه‌های دانشگاهی گفت: این گردهمایی با حضور متخصصان حوزه کتابخانه‌های دانشگاهی برگزار شده است و امیدوارم نشست به شکل علمی به

در نشست جایگاه علوم انسانی در بنیاد ملی علم ایران تاکید شد؛

حمایت بنیاد علم ایران از پژوهش‌های حوزه علوم انسانی و هنر

■ نشست هم‌اندیشی جایگاه علوم انسانی، اجتماعی و هنر در بنیاد ملی علم ایران، ۴ بهمن ماه با حضور اساتید، صاحب نظران و اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی حوزه علوم انسانی در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



رئیس بنیاد علم ایران در ادامه اظهار امیدواری کرد با برنامه‌ریزی و تعامل هرچه بیشتر با اساتید دانشگاه شاهد ورودی‌های بیشتری از طرح‌های کاربردی حوزه علوم انسانی و هنر برای حمایت‌های لازم به بنیاد علم ایران باشیم.

دکتر علی محمد سلطانی با تاکید بر اهمیت افزایش شناخت نسبت به علوم انسانی خاطرنشان کرد: بنا داریم که سهم این رشته‌ها را در پذیرش‌های طرح بنیاد علم ایران افزایش دهیم و این مستلزم شناخت بیشتر جامعه علمی از علوم انسانی است. حدود ۹ الی ۱۰ درصد طرح‌ها در ده سال گذشته در بنیاد ملی علم برای علوم انسانی، اجتماعی و هنر بوده است. این سهم به ۱۶ درصد رسیده و امیدواریم با رسیدن صدای ما به دانشکده‌های علوم انسانی این درصد افزایش پیدا کند.

وی با اشاره به پیچیدگی علوم انسانی گفت: پیچیده‌ترین سوالات جامعه بشری، سوالات مربوط به علوم انسانی است. حتی وقتی درباره انرژی و امنیت صحبت می‌کنیم، متوجه می‌شویم که پیچیده‌ترین سوالات این حوزه‌ها نیز با علوم انسانی عجین شده است. علاوه بر این، ادبیات بوده که موجب شده تا یک فناوری مانند هوش مصنوعی برای مردم کارآمد باشد؛ لذا از اساتید این حوزه درخواست داریم تا طرح‌های خود را به بنیاد علم ارائه دهند.

دکتر علی محمد سلطانی رئیس بنیاد ملی علم ایران در «نشست هم‌اندیشی جایگاه علوم انسانی، اجتماعی و هنر در بنیاد ملی علم ایران» که با هدف بررسی ظرفیت‌های علوم انسانی، اجتماعی و هنر در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، اظهار داشت: علوم انسانی، اجتماعی و هنر، بدون شک مهم‌ترین حوزه‌های علمی هستند که همه دنیا به این موضوع اذعان دارند و خوشحالیم این برنامه به عنوان یک هم‌اندیشی برنامه‌ریزی شده است.

رئیس بنیاد علم ایران بر ضرورت توجه هرچه بیشتر در ایران به حوزه علوم انسانی تاکید و این بخش از علم را از مهم‌ترین حوزه‌های مورد توجه دانشگاه‌ها و مراکز علمی دنیا دانست و گفت: چراکه مهم‌ترین مسائلی که دنیا و از جمله ایران با آن روبرو است مثل انرژی، امنیت و آب و محیط زیست، راه حل آنها در حوزه علوم انسانی و اجتماعی است.

سلطانی به حمایت بنیاد علم ایران از همه پژوهش‌های حوزه علمی از جمله بخش علوم انسانی و هنر اشاره و عنوان کرد: در طول ۱۰ سال گذشته سهم متوسط طرح‌های ارسالی اساتید حوزه علوم انسانی به این بنیاد به منظور حمایت ۱۰ درصد بوده است.

لزوم تقویت ارتباط میان اساتید علوم انسانی و بنیاد علم

در ادامه دکتر علی اصغر میرباقری فرد با اشاره به لزوم تقویت ارتباط میان اساتید علوم انسانی و بنیاد علم گفت: این نشست در راستای هم اندیشی درباره نحوه ارتباط موثر میان اساتید علوم انسانی و هنر با بنیاد علم برگزار می‌شود. علوم انسانی یکی از مهمترین حوزه‌های علم است که ابعاد مختلف حیات فردی انسان را در دو زمینه معنوی و مادی بررسی می‌کند، بنابراین ساحت این حوزه در بالاترین جایگاه قرار دارد. وی با اشاره به سهم قابل توجه علوم انسانی و هنر در ظرفیت‌های علمی کشور گفت: از نظر ظرفیت‌های علمی کشور، ۵۳ درصد آموزش عالی در اختیار علوم انسانی و هنر است که بستر بزرگی است. مهمترین مسائل جامعه ما مربوط به علوم انسانی است این حوزه هم اهمیت ذاتی دارد و هم پتانسیل و ظرفیت خوبی در خود دارد. همه این موارد اقتضا میکند که خانواده علوم انسانی و اجتماعی از فرصت‌های ایجاد شده به ویژه توسط بنیاد علم ایران استفاده کند.

وی با ابراز تأسف نسبت به پایین بودن این سهم در بنیاد علم اظهار کرد: سهم علوم انسانی در بنیاد علم به اندازه ظرفیت فعال در آموزش عالی کشور نیست. فاصله زیادی بین این دو موضوع دارد. یکی از اهداف این نشست رسیدن به یک برنامه پویا و هدفمند برای بهره بردن از ظرفیت‌های علوم انسانی و پشتوانه‌های حمایتی بنیاد است. هیچ‌الگوی و سند بالادستی برای توسعه کمی و کیفی هنر در کشور وجود ندارد.

در ادامه دکتر مجید سرسنگی از دانشگاه تهران با اشاره به مشکلات جدی حوزه علوم انسانی در ایران اظهار کرد: من به عنوان یک استاد دانشگاه در این سی و چند سال در دانشگاه تهران، تجاربی به دست آوردم. ما با مشکلات جدی و اساسی در علوم انسانی روبه رو هستیم که اگر این مسائل برطرف نشود، سهم هشتاد درصدی علوم انسانی و هنر در بنیاد علم نیز تأثیری نخواهد داشت. وی با اشاره به چند مشکل اساسی در حوزه هنر کشور خاطر نشان

کرد: هنر در آموزش ما چیزی جز آشفته‌گی و بلبشو نیست. بنظر می‌رسد مسئولین آموزش عالی در حوزه هنر، شناختی از آن ندارند. هنر بر خلاف دیگر علوم مراجع اجتماعی را می‌سازند. این تاثیر منحصریفرده است. پس از گذشت حدود پنجاه سال از انقلاب اسلامی هنوز جایگاه هنر در ساختار حکومت تعریف نشده است. این سبب شده تا ما هم بخواهیم هنر را برای پایگاه داشته باشیم هم از آن دوری کنیم.

وی افزود: قیاس تطبیقی میان اسناد بالادستی هنر قبل از و بعد انقلاب نشان می‌دهد که هنوز سندی برای هنر در ساختار علمی کشور وجود ندارد. همچنین با وجود این همه شعار و حرف‌های کلیشه‌ای، هیچ‌الگویی برای توسعه کمی و کیفی هنر در کشور ما وجود ندارد. چیزی به اسم نظریه در حوزه هنر ما برای رجوع وجود ندارد. هنر در دانشگاه‌های ما شترگاوپلنگی است و هر کس کار خود را می‌کند.

عدم اشتغال فارغ‌التحصیلان هنر در رشته‌های مرتبط

سرسنگی تصریح کرد: مشکل ما این است که همه مسائل را به صورت تنها و منفرد می‌بینیم در حالی که باید دید ما به این مسائل کلی باشد. از هزاران فارغ‌التحصیل حوزه هنر در کشور ما، ده نفر نیز در شغل مربوط به رشته دانشگاهی خود مشغول نمی‌شوند. ما باید دانشجویان خود را به جامعه که محل استفاده از این علم است ارجاع دهیم.

وی با اشاره به موضوع جذب نامناسب دانشجویان هنر گفت: معضل بعدی جذب نادرست و شیوه نادرست جذب دانشجویان هنر بر اساس آزمون‌های غلط و غیراستاندارد مانند کنکور سراسری است. هشتاد درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی هنر، اصلاً دانشجویان هنری نیستند. چرا دانشجویان خود هنر نمیتوانند وارد مقطع ارشد شوند؟



طبل فایده نداشتن علوم انسانی می‌زنند، از این موضوعات غافل هستند.

وی با اشاره به لزوم ارتباط ایران با دیگر کشورها در حوزه علوم انسانی گفت: کشورهایی که دارای رفاه هستند اغلب از ساختارهای دموکراتیک با علوم انسانی استفاده می‌کنند. دانشمندان فلسفه از طریق چاپ مقاله باهم محاوره میکنند و از پیشرفت‌های اتفاق افتاده باخبر می‌شوند. پیشرفت در علوم انسانی منوط به شرکت در این محاورات بین‌المللی است. در این صورت میتوان گفت علوم انسانی پیشرفت کرده است. امیدواریم کشور ما نیز بتواند سهمی در این محاوره داشته باشد.

دکتر مقصود فراستخواه استاد برنامه‌ریزی توسعه و آموزش عالی نیز در این نشست به چالش‌ها و فرصت‌های حوزه علوم انسانی اشاره و تاکید کرد: بنیاد علم ایران باید بیش از هر زمانی خود را به دانشگاه‌ها و مراکز علمی و دانشگاهی حوزه علوم انسانی شناسایی و معرفی نماید تا شرایط حضور بیشتر دانش‌آموختگان و طرح‌های علوم انسانی در حمایت‌ها و پذیرش‌های طرح‌های مربوط به علوم انسانی، اجتماعی و هنر فراهم شود.

در پایان از پژوهشگران موفق، داور و ناظر برگزیده در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر تقدیر شد و از دکتر منوچهر فرج زاده اصل استاد جغرافیای دانشگاه تربیت مدرس به‌عنوان داور برگزیده تقدیر به عمل آمد.

«نشست هم‌اندیشی جایگاه علوم انسانی، اجتماعی و هنر در بنیاد ملی علم ایران» با پرسش و پاسخ و بیان پیشنهادات و انتقادات توسط محققان و پژوهشگران با حضور دکتر سلطانی، دکتر جعفریان و دکتر نادری به پایان رسید.

وی ادامه داد: عدم توازن میان بخش نظری و عملی هنر پر از جو مقاله نویسی است، اما از این مقالات چیزی به هنر اضافه نمی‌شود، هنرمند خلق نمی‌شود هنرمندی زاده نمی‌شود. آموزش عالی نیز آدرس غلط به ما می‌دهد. ما در رشته‌های هنری در تربیت هنرمندان فاخر و تاثیرگذار جایگاه خوبی نداریم.

نگاه درستی به علوم انسانی وجود ندارد

دکتر حمید وحید دستجردی عضو هیئت علمی پژوهشگاه دانش‌های بنیادی نیز با اشاره به فرصت‌ها و ظرفیت‌های موجود در علوم انسانی کشور گفت: متاسفانه بنظر می‌رسد که تنها تصویری که از علوم انسانی وجود دارد حل مشکلات اجتماعی کشور است. علوم انسانی روی پای خود ایستاده و یک علم مستقل است. برای مثال مباحث فلسفه ارتباط نزدیکی با زندگی انسان دارد و استقلال خودش را داراست. این مسائل با حیات روزانه انسان گره خورده و نگاه به علوم انسانی صرفاً برای حل مشکلات اجتماعی و اقتصادی درست نیست.

وی ادامه داد: پیشرفت در علوم انسانی و پیشرفت در علوم پایه و تجربی متفاوت است. پیشرفت در علوم تجربی خطی است، اما در علوم انسانی اینگونه نیست. در علوم انسانی به خصوص فلسفه سخنان ضد و نقیض زیادی وجود دارد؛ لذا علوم انسان نه تنها کسب دانش بلکه درک و فهم مسئله مهم است. مواضع شکاکانه به اندازه مواضع غیرشکاکانه در فلسفه موثر هستند.

دستجردی تاکید کرد: پیامدهای اجتماعی علم فلسفه بشدت در جامعه تاثیرگذار است. در فلسفه سیاسی مسائلی مطرح می‌شود که تائر مستقیمی در جامعه دارند. افرادی که بر





نشست مدیر روابط بین الملل دانشگاه تربیت مدرس با معاون دفتر توسعه روابط علمی و سرمایه انسانی ریاست جمهوری

■ نشست مدیر روابط بین الملل دانشگاه تربیت مدرس با معاون دفتر توسعه روابط علمی و سرمایه انسانی مرکز تعاملات علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری دوم بهمن ماه برگزار شد.

توانمندی‌های علمی کشور به مخاطبین بین‌المللی انجام می‌شود. وی گفت: تلاش‌های مدیریت روابط بین‌الملل و معاونت توسعه روابط علمی، نشان‌دهنده عزم جدی دانشگاه تربیت مدرس برای گسترش همکاری‌های بین‌المللی و بهره‌مندی از ظرفیت‌های علمی ایرانیان مقیم خارج از کشور می‌باشد.

در این جلسه، برگزاری سخنرانی‌های علمی و جذب اعضای هیات علمی از میان ایرانیان مقیم خارج نیز مورد بحث و بررسی قرار گرفت. دکتر حسینی در این نشست اظهار داشت: مقدمات لازم برای بازدید دانشجویان بین‌الملل از مجموعه IHIT و توانمندی‌های شرکت‌های دانش‌بنیان ایران فراهم گردیده است. این اقدامات به منظور ارتقاء همکاری‌های علمی و تحقیقاتی و معرفی

هدف از تشکیل این جلسه که با حضور دکتر کمالی مدیر روابط علمی بین‌المللی دانشگاه و معاونان ایشان، نماینده معاونت پژوهشی و دکتر سید علی حسینی معاون دفتر توسعه روابط علمی و سرمایه انسانی مرکز تعاملات علم و فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و هیات همراه برگزار شد، تسهیل ارتباطات با ایرانی‌های خارج از کشور و برنامه‌ریزی برای جذب پژوهشگران در مقطع پسادکتری بود.



کارگاه «تعاملات بین‌المللی و جذب گرنت» برگزار شد

■ کارگاه «تعاملات بین‌المللی و جذب گرنت» به همت مدیریت پژوهش و نوآوری دانشگاه و با سخنرانی دکتر خسرو تاج بخش دانشیار دانشکده علوم ریاضی برگزار شد.

علمی و ارتقای کیفیت تحقیقات، دسترسی به منابع و فناوری‌های پیشرفته، تبادل دانش و تجربه، افزایش اثرگذاری علمی، چالش‌ها در تعاملات بین‌المللی (موانع فرهنگی و زبانی، محدودیت‌های جغرافیایی و زمانی، تفاوت در سیاست‌های پژوهشی، رقابت برای منابع)، راهکارها برای گسترش همکاری‌های بین‌المللی (شرکت در کنفرانس‌ها و همایش‌های علمی، استفاده از پلتفرم‌های آنلاین، برنامه‌های تبادل علمی و تحصیلی، عضویت در پروژه‌های بین‌المللی)، مفهوم گرنت و اهمیت آن در تحقیقات و راهبردهایی برای جذب موفق گرنت (شناسایی فرصت‌های مناسب گرنت، تهیه پروپوزال‌های قوی، ایجاد رزومه پژوهشی برجسته، پیگیری و ارتباط موثر با تأمین کنندگان مالی) از محورهای این کارگاه بود.

دکتر تاج بخش در ابتدا به اهمیت تعاملات بین‌المللی و جذب گرنت پرداخت و در ادامه به نمونه‌هایی از موسسات حامی پژوهش در علوم پایه، مهندسی، پزشکی، هنر، علوم انسانی، بین رشته‌ای و... اشاره نمود.

وی همچنین یکی از موسساتی که با جذب گرنت همیار خوبی برای دانشگاه تربیت مدرس بوده است را با جزئیات بیشتر توضیح داد.

در این کارگاه که با حضور اعضای هیات علمی از دانشکده‌های مختلف برگزار شد، پس از ارائه دکتر تاج بخش، جلسه پرسش و پاسخ در خصوص موضوع کارگاه برگزار گردید و تعدادی از اعضای هیات علمی به بیان نظرات و سوالات خود پرداختند. اهمیت تعاملات پژوهشی بین‌المللی (گسترش شبکه‌های



مرحله اول برنامه راهبردی دانشگاه آغاز شد

■ در جلسه‌ای که به منظور عملیاتی‌شدن برنامه راهبردی دانشگاه در معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات برگزار گردید، مرحله اول برنامه‌ریزی راهبردی دانشگاه و ساختار اجرایی آن تعیین شد.



شده است که از این تعداد ۳۷۵ بسته خاتمه‌یافته و تعداد ۱۱۴ بسته لغو یا خاتمه نیافته است. بر همین اساس مقرر شد بسته‌های خاتمه نیافته در طرح جدید مورد بازبینی و در صورت تشخیص کارشناسان و مدیران به‌عنوان یکی از منابع در برنامه جدید اجرایی شود. در خصوص ساختار اجرایی برنامه راهبردی دانشگاه مطرح شد، با توجه به ایجاد معاونت برنامه‌ریزی راهبردی، نظارت و فناوری اطلاعات، این معاونت مرکز برنامه‌ریزی راهبردی دانشگاه قرار گرفته شود. برنامه‌های تعریف شده در این معاونت پس از تصویب در شورای راهبردی دانشگاه توسط مدیریت برنامه‌ریزی راهبردی با معاونت‌ها دیگر از طریق یک راهبر حوزه (Domain Lead) راهبری کند و در پایان برنامه‌های اجرایی توسط دفتر نظارت و ارزیابی مورد نظارت و ارزیابی قرار گرفته شود.

این جلسه که با حضور اساتید و کارشناسان حوزه در جهت پیاده‌سازی اقدامات دانشگاه در خصوص برنامه‌های راهبردی دانشگاه برگزار و چند مسئله مهم در خصوص برنامه راهبردی مطرح شد. در این نشست عنوان شد، مرحله اول برنامه راهبردی دانشگاه با تعریف پروژه‌ها و برنامه‌های عملیاتی آغاز گردیده که برای این منظور سه منبع شناسایی شده است: اولین مورد، چالش‌ها و مسائل مبتلابه معاونت‌ها مختلف دانشگاه که در قالب ۳۵ برنامه یا پروژه دسته‌بندی شده است. مورد بعدی نیز شامل اهداف تعیین شده در برنامه راهبردی دانشگاه و تعریف پروژه‌های مختلفی در جهت دستیابی به این اهداف می‌باشد. همچنین با بیان گزارشی از طرح تحول راهبردی (۱۳۹۵-۱۴۰۴) مشخص شد در این طرح تعداد ۴۷۵ بسته موفقیت (برنامه) تعریف

بازدید دانشجویان واحد بین‌الملل دانشگاه از کتابخانه و موزه ملی ملک

■ دانشجویان واحد بین‌الملل دانشگاه روز چهارشنبه ۱۰ بهمن ماه از کتابخانه و موزه ملی ملک بازدید کردند.

این بازدید با همکاری کتابخانه و موزه ملی ملک برگزار شد و در جریان آن دانشجویان بین‌الملل از مکان‌های مختلف این موزه بازدید به عمل آوردند. موزه ملی ملک، گنجینه‌ای سه هزار ساله از آثار و اشیای ارزشمند تاریخی در زمینه‌های گوناگون دارد. آثار تاریخی کتابخانه و موزه ملی ملک در ۱۱ تالار و یک نگارخانه به نمایش درآمده‌اند.



جشنواره غذا در دانشگاه برگزار شد



به مناسبت اعیاد شعبانیه و دهه مبارک فجر، جشنواره غذا روز شنبه ۱۳ بهمن ماه با حضور پرشور دانشجویان و همچنین مسئولان و هیات ریسه دانشگاه در محوطه روبروی روابط عمومی برگزار شد. دانشجویان، کارکنان و اعضای هیات علمی با ارائه انواع غذاهای خانگی، پیش غذا و دسرهای مختلف در این جشنواره شرکت کردند. دکتر اسرافیلیان مشاور رییس دانشگاه در امور بانوان و خانواده ضمن تشکر از حضور همه دانشجویان، مسئولان و هیات ریسه دانشگاه در این مراسم اظهار داشت: این جشنواره نه در قالب یک مسابقه بلکه به صورت یک دورهمی دوستانه برای ایجاد فضای صمیمی و شور و نشاط در دانشگاه برگزار شد و همه شرکت‌کنندگان برنده این جشنواره هستند.

■ به همت امور بانوان و خانواده دانشگاه تربیت مدرس و با هدف ایجاد فضای شور و نشاط در میان دانشجویان، جشنواره غذا روز شنبه ۱۳ بهمن ماه در دانشگاه برگزار شد.





کارگاه «تحلیل نظام‌های رتبه‌بندی جهانی» برگزار شد

مجموعه کارگاه‌های ارتقای جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در
نظام‌های رتبه‌بندی جهانی



■ اولین کارگاه از مجموعه کارگاه‌های ارتقای جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی با عنوان «تحلیل نظام‌های رتبه‌بندی جهانی» با همکاری مدیریت نظارت و ارزیابی راهبردی دانشگاه و پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) هفتم بهمن ماه ۱۴۰۳ برگزار شد.

تربیت مدرس در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی پرداختند. پس از ارائه، جلسه پرسش و پاسخ در خصوص موضوع کارگاه برگزار شد و تعدادی از اعضاء هیأت علمی نظرات و سوالات خود را مطرح کردند.

ارائه شد. سپس نظام‌های رتبه‌بندی جهانی مختلف معرفی شدند و جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در هر نظام رتبه‌بندی جهانی مورد تحلیل و بحث قرار گرفت. در ادامه مدرسین بر اساس مطالعه و بررسی انجام شده به ارائه راهکارهایی برای بهبود رتبه دانشگاه

در این کارگاه که با سخنرانی دکتر محمد حسن زاده رییس پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران، دکتر بهروز رسولی و سمانه رحیمیان برگزار شد، در ابتدا تاریخچه‌ای از موضوع رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی و نظام‌های رتبه‌بندی جهانی



مراسم تکریم جانبازان دانشگاه برگزار شد

■ جشن میلاد حضرت ابوالفضل العباس (ع) و مراسم تکریم جانبازان دانشگاه دوشنبه ۱۵ بهمن ۱۴۰۳ با حضور دکتر یوسف حجت برگزار شد.



در این مراسم دکتر حجت سرپرست دانشگاه با تبریک روز جانباز و قدردانی از مجاهدت‌های جانبازان و ایثارگران گفت: یکی از مواردی که تمامی ایرانیان با هر گرایش سیاسی و با هر عقیده‌ای بر آن اتفاق نظر دارند، خدمات بی‌نظیر رزمندگان، شهدا و جانبازان جنگ تحمیلی است. مردم ایران قدردان کسانی هستند که در دوران جنگ همه چیز خود را فدا کردند و از جان خود برای دفاع از کشور گذشتند.

وی افزود: آن دوران، دوران بسیار خوبی بود. روحیه‌ای که در آن زمان حاکم بود، بسیار بی‌نظیر بود. کسی برای خود کاری نمی‌کرد، همه برای خدا، برای اسلام و مملکت کار می‌کردند. این روحیه نه تنها در جبهه‌های جنگ بلکه در کل کشور وجود داشت. مردم با وجود کمبودها، بسیار قانع بودند و به یکدیگر کمک می‌کردند.

دکتر حجت در ادامه با نقل خاطره‌ای از حضور خود در جبهه‌های جنگ اظهار داشت: رزمندگان در شرایط بحرانی جنگ و در زمانی که احتمال نجات آن‌ها اندک بود، رفتارهای عجیب و بسیار خوبی از خود بروز میدادند، رفتارهایی از همدلی، گذشت، فداکاری که‌ای کاش امروز نیز این رفتارها در مواجهه با شرایط سخت کشور وجود داشت.

وی اضافه کرد: شما خاطرات شیرین و اثرگذاری از آن دوران دارید که باید مدون کنید و برای نسل جوان امروز مکتوب نمایید. برای جوانانی که آن دوران را درک نکرده اند، شنیدن این خاطرات بسیار خوب و تاثیرگذار است. آن دوران و خاطرات شما نباید به فراموشی سپرده شود.

سرپرست دانشگاه گفت: ما شهدای زیادی دادیم و رزمندگان ما، فداکاری‌های بسیار کردند، باید قدر این از خودگذشتگی‌ها را بدانیم. برای شما آرزوی سلامتی و موفقیت دارم و امیدوارم با ادامه مجاهدت‌های شما بتوانیم کشور را در شرایط مطلوب نگه داریم و نظام جمهوری اسلامی همچون همیشه، سربلند باشد.

در بخش دیگری از این مراسم دکتر دلیمی، از اساتید دانشگاه خاطراتی از دوران اسارت خود در زندان‌های ستم شاهی نقل کرد. وی که در آن دوران دانش آموز برتر شهر

خرمشهر بود به دلیل فعالیت‌های مذهبی به زندان افتاد و با وجود قبولی در رشته پزشکی از حضور وی در دانشگاه جلوگیری شد.

دکتر دلیمی در پایان سخنان خود خواستار تقویت جایگاه دفتر امور شاهد و ایثارگر دانشگاه شد و گفت: جانبازان و ایثارگران خدمات بسیاری برای این کشور انجام دادند. تشکل جانبازان دانشگاه باید تقویت شود و نباید به برگزاری یک جلسه در سال کفایت کنیم. برگزاری جلسات ماهانه و ایجاد شورایی برای بررسی مسائل مربوط به جانبازان و ایثارگران پیشنهاد می‌شود.

وی خاطر نشان کرد: ما برای حفظ بنیان انقلاب و استقلال و آزادی کشورمان که حاصل خون شهدا و از خود گذشتگی جانبازان و ایثارگران است، باید بیشتر به جایگاه این تشکل توجه کنیم. جانبازان و ایثارگران دانشگاه نباید منزوی باشند بلکه در دوران کنونی نیز می‌توانند در اداره دانشگاه و کشور

کمک کنند.

دکتر دلیمی همچنین خواستار اجرای قوانین مربوط به جانبازان و ایثارگران مصوب مجلس، در دانشگاه شد.

در ادامه برنامه دکتر رضا قراخانلو معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات دانشگاه با تجلیل از مقام جانبازان تأکید کرد: هیأت رئیسه دانشگاه در مقابل عظمت کار و از خودگذشتگی شما جانبازان و ایثارگران سر تعظیم فرود می‌آوردند و در راستای انجام وظیفه در مقابل شما که سرمایه‌های دانشگاه هستید، کم کاری نخواهند کرد.

وی با بیان خاطره‌ای از دوران دفاع مقدس اظهار داشت: شما دین خود را به کشور و دانشگاه ادا کرده اید و در مقابل این دانشگاه وظیفه دارد، ادای دین کند.

این مراسم با ثبت عکس یادگاری، حضور در مزار شهدای گمنام دانشگاه و بیعت با شهدا پایان یافت.



نشست «تحلیل بوم شناختی عملکرد دانشگاه» برگزار شد



■ دومین نشست از دومین دوره از سلسله گفتارهای «اقتصاد آموزش عالی» با عنوان «تحلیل بوم شناختی عملکرد دانشگاه» ۱۵ بهمن ماه در پژوهشکده اقتصاد برگزار شد.

تبدیل، ترویج و استفاده می‌کنند. وی به لایه‌های جغرافیایی و عوامل زیست بوم موثر بر عملکرد دانشگاه اشاره کرد و گفت: موقعیت شهر، استان، کشور، سبک حکمرانی، ایدئولوژی، نظام سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی، مدیریت شهری، سرمایه‌های علمی و اجتماعی و انسانی بر عملکرد دانشگاه موثر است و متقابلاً دانشگاه نیز بر عملکرد آن‌ها موثر خواهد بود.

دکتر انتظاری اظهار داشت: دانشگاه در کانون اکوسیستم‌های فناوری، نوآوری، علم، یادگیری و کارآفرینی قرار دارد و دانشگاه با تمام نظام‌ها پیوند دارد. یک دانش واقعی و اثر بخش باید از عقلانیت‌های متنوع پیروی کند و فرایندهای دانشگاه به مثابه یک اکوسیستم بنیادی توسعه دانش است. آموزش، پژوهش، نوآوری و کارآفرینی در تعامل با هم، دانشگاه را شکل می‌دهند.

وی زیست بوم دانشگاه را شامل نظام تدبیر، نظام منابع و نظام تولید دانشگاه عنوان کرد و خاطر نشان ساخت: دانشگاه واقعی در زیست بوم مطلوب، آزادی و استقلال علمی دارد. عوامل زیست بوم به صورت عام و آزادی اقتصادی به صورت خاص تأثیر مثبت بر عملکرد دانشگاه دارد.

عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی در پایان تصریح کرد: هر چه اقتصاد کشوری آزادتر و حکمرانی آن کشور، بهتر باشد دانشگاه‌های آن کشور نیز از عملکرد بهتری برخوردار خواهند بود.

به همت پژوهشکده اقتصاد دانشگاه تربیت مدرس، دومین نشست از دومین دوره از سلسله گفتارهای «اقتصاد آموزش عالی»، با عنوان «تحلیل بوم شناختی عملکرد دانشگاه» با سخنرانی دکتر یعقوب انتظاری عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی برگزار شد.

در این نشست دکتر یعقوب انتظاری با بیان اینکه زیست بوم متفاوت باعث وضعیت عملکردی دانشگاه می‌شود، گفت: عدم عملکرد مطلوب برخی دانشگاه‌های کشور، مساله پیچیده‌ای است که نمی‌توانیم صرفاً با ورودی‌ها و خروجی‌های دانشگاه آن را تحلیل کنیم. وی با تعریف بوم‌شناسی و اکوسیستم خاطر نشان کرد: علم مطالعه روابط و وابستگی موجودات زنده با هم و زیست بومشان بوم‌شناسی نامیده می‌شود. اکولوژی، علم اکوسیستم‌ها است و هر چه تنوع و پیچیدگی اکوسیستم بیشتر، شانس بقای آن نیز بیشتر می‌شود.

عضو هیأت علمی مؤسسه پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش عالی افزود: دانش، محصول تعامل و تکامل انسان با زیست بوم است. دانش به معنای انجام درست کارهاست. سازه دانش به عنوان یک موجودیت خاص خود دیده می‌شود که دارای وجودی خاص و متمایز از داندگانی است که آن را تولید می‌کنند.

وی با اشاره به اکوسیستم آموزش عالی گفت: اکوسیستم آموزش عالی، اجتماعی از ذی‌نفعان دانش علمی است که در تعامل با هم و تعامل با زیست بوم خود، دانش علمی مورد نیاز خود را تولید، توزیع،



برگزاری نشست صمیمی مدیر کل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با ارکان مجلات دانشگاه

■ نشست صمیمی مدیر کل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم با ارکان مجلات دانشگاه، ۱۶ بهمن ماه در سالن شهید رئیسی دانشکده علوم انسانی برگزار شد.

وی افزود: با توجه به سیاست‌ها و برنامه‌ریزی‌های قبلی خوشبختانه سرعت کارها خوب بوده و در ۵ ماه نخست شروع به کار دولت چهاردهم نیز بیش از ۲۸ نشریه جدید نمایه بین‌المللی شده است.

وی به نشریات دارای اعتبار وزارت عتف اشاره کرد و گفت: حدود ۱۷۰۰ نشریه در حوزه‌های مختلف داریم که در کل کشور ۴۲۰ نشریه نمایه شده و ۳۲۰ نشریه دارای رتبه Q هستند.

وی به تشریح اقدامات حمایتی از نمایه‌سازی نشریات علمی پرداخت و تدوین کتاب راهنمای نمایه‌سازی نشریات علمی در پایگاه‌های تخصصی و استنادی معتبر بین‌المللی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی آشنایی با پایگاه‌های معتبر بین‌المللی برای سردبیران و مدیران داخلی نشریات، پرداخت ۳۰ میلیارد تومان مبلغ تشویقی به نشریات علمی نمایه شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی در دو سال اخیر و اختصاص امتیاز پایه تشویقی در آیین‌نامه ارتقاء برای سردبیران و مدیران مسئول نشریات علمی نمایه شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی را از جمله این اقدامات عنوان کرد.

وی در ادامه به بیان توضیحاتی در خصوص کارگاه‌های آموزشی برگزار شده و اولین دوره مدرسه ملی سردبیری نشریات در آبان ۱۴۰۳ از

در این نشست دکتر حسن احمدی مدیر مرکز نشر آثار علمی دانشگاه در سخنانی به ارائه گزارشی از وضعیت نشریات دانشگاه پرداخت و گفت: دانشگاه تربیت مدرس با ۳۸ نشریه فعال رتبه ۴ دانشگاه‌های تهران را به خود اختصاص داده است. همچنین دانشگاه دارای ۸ نشریه بین‌المللی است که عدد مناسبی است.

وی با اشاره به برنامه‌های مرکز نشر برای ارتقای سطح نشریات دانشگاه گفت: برگزاری کارگاه‌های استانداردسازی و نمایه‌سازی نشریات در پایگاه‌های بین‌المللی، انجام فرایند نمایه‌سازی در پایگاه اسکوپوس و وب آو ساینس، پرداخت هزینه DOI و گرامرلی نشریات بین‌المللی و حائز شرایط نمایه‌سازی، انجام عضویت نشریات در کمیته اخلاق COPE و استانداردسازی سامانه انگلیسی نشریات از جمله این اقدامات است. در ادامه دکتر صمدنژاد ابراهیمی، مدیر کل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم در گزارشی، وضعیت نمایه‌سازی نشریات علمی در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی را تشریح کرد.

وی گفت: تعداد کل مجلات نمایه شده در پایگاه علمی اسکوپوس طی ۳۰ سال ۱۰۱۰ نشریه بوده که طی ۳ سال اخیر، ۱۰۰۰ نشریه دیگر به این تعداد اضافه شد و در مجموع ۲۰۱ نشریه نمایه بین‌المللی در کمیسیون نشریات وزارت عتف وجود دارد.

سوی دفتر برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری پژوهشی وزارت عتف پرداخت. دکتر نژاد ابراهیمی همچنین در خصوص ارتقای کیفی نشریات علوم انسانی، ساختار فرایند داوری و ارزیابی مقالات، نحوه سردبیری مجلات، برنامه‌ریزی برای انتشار به موقع و مدیریت زمان، استراتژی جذب و نگهداشت نویسندگان و داوران، بهبود نمایه‌سازی و کاربرد فناوری در مدیریت سردبیری و بهبود فرایندها مطالبی را عنوان کرد.

سپس دکتر مرتضی طاهری معاون مدیر کل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم در سخنانی اظهار داشت: امیدوارم با آنالیز دقیق نقاط قوت و ضعف و ترسیم نقشه راه با توجه به ظرفیت هر نشریه وضعیت نمایه مجلات را بهبود بخشیم.

وی در ادامه به بیان مواردی که باعث عدم ایندکسینگ مجلات می‌شود، پرداخت و در این راستا بر لزوم پیاده‌سازی فرایندهای اخلاق در نشر، شفافیت جریان داوری، استفاده از تکنولوژی‌های نوین، وجود تنوع بین‌المللی در مقالات و مجلات، تنوع جغرافیایی استنادات و تنوع بین‌المللی نویسندگان، اهمیت مقالات دارای اعتبار و فاند، در دسترس بودن داده‌ها، ترتیب نویسندگان، داشتن وزن استنادی مقالات و انتخاب عنوان و حوزه موضوعی مناسب برای مجلات تاکید کرد.

در ادامه نشست پرسش و پاسخ با حضور مدیر کل سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم، معاون مدیر، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و مدیر مرکز نشر آثار علمی دانشگاه برگزار شد.



نشست مدیران موسسات جذب دانشجوی بین الملل با رئیس و معاونین واحد بین الملل دانشگاه تربیت مدرس



واحد بین الملل از مقالات و پژوهش های صورت گرفته توسط دانشجویان اتباع گزارشی ارائه کرد.

وی ضمن ابراز نگرانی از آشنا نبودن مؤسسات به امور کنسولی، خواستار برگزاری دوره های آموزشی برای مؤسسات جذب دانشجویان سوی سازمان امور دانشجویان شد. در پایان جلسه پرسش و پاسخ با مدیران مؤسسات توسط مهندس احمدپور برگزار گردید.

همچنین در این دیدار از سامانه جدید جذب دانشجویان غیرایرانی دانشگاه تربیت مدرس رونمایی شد.

گرایش های تحصیلی و کشورهای مبدا دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس ارائه کرد.

دکتر کمالی در ادامه به تشریح فعالیت های واحد بین الملل و رویکردهای جدید آن پرداخت.

دکتر عیاری، معاون آموزشی واحد بین الملل نیز از فرآیندهای جدید و تسهیل در جذب دانشجویان خبر داد و اظهار داشت: به زودی فرآیندهای جدید اطلاع رسانی و جذب دانشجوی غیرایرانی صرفاً از طریق مؤسسات رسمی دارای مجوز از سوی سازمان امور دانشجویان انجام خواهد شد. در ادامه دکتر بهارلو، معاون پژوهشی

نشست مشترک مدیران ۸۰ مؤسسه جذب دانشجوی بین الملل با رئیس و معاونان واحد بین الملل دانشگاه و مسئولان سازمان امور دانشجویان، با هدف تسهیل و اصلاح فرآیندهای پذیرش دانشجویان ۱۴ بهمن ماه در سالن شهید رئیسی دانشکده علوم انسانی برگزار شد.

در این نشست دکتر کمالی، رئیس واحد بین الملل ضمن خوش آمدگویی به مهمانان حاضر در جلسه، آماری از دانشجویان غیرایرانی،

چهارمین گردهمایی بازنشستگان دانشگاه برگزار شد



■ چهارمین گردهمایی بازنشستگان دانشگاه با حضور دکتر حجت سرپرست و دکتر ابراهیمی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه ۱۷ بهمن در سالن اجتماعات شهید چمران دانشگاه برگزار شد.

همین است و من نیز روزی بازنشسته شده و به جمع شما می پیوندم. هر کاری که امروز در راستای بهبود وضعیت و درخواست‌های بازنشستگان انجام شود، در واقع برای خودمان است.

وی افزود: بازنشستگان دانشگاه کسانی هستند که باید نهایت احترام و امکانات را داشته باشند اما متأسفانه ما با محدودیت‌هایی مواجه هستیم. بحث همسان سازی حقوق یک بحث ملی است و مشکل مملکت محسوب می‌شود. وعده‌های بسیاری داده می‌شود که بدون نتیجه می‌ماند.

دکتر حجت اظهار داشت: ما از ایده‌ها و طرح‌هایی که با استفاده از امکانات موجود دانشگاه بتواند به درآمدزایی برسد، استقبال و استفاده می‌کنیم. به عنوان مثال خدمات

مورد قدردانی و تکریم قرار بگیرند.

در بخش دیگری از گردهمایی، مداح عضو هیأت مدیره کانون بازنشستگان با اشاره به اینکه دانشگاه ۵۰۰ نفر بازنشسته (۱۲۲ نفر عضو هیأت علمی و ۳۳۸ نفر عضو غیر هیأت علمی) دارد برخی مطالبات آن‌ها را مطرح کرد. همچنین تعدادی از حاضرین در جلسه به بیان مشکلات، درخواست‌ها و پیشنهادات خود من جمله، بحث همسان سازی حقوق، صدور کارت شناسایی، دریافت هدایای نقدی و غیر نقدی، بهره مندی از مزایای صندوق رفاه مانند شاغلین، مشکل مسکن، بحث توانمندسازی و ایجاد شرکت خدماتی در قالب کانون بازنشستگان پرداختند.

در ادامه دکتر یوسف حجت سرپرست دانشگاه در پاسخ به سؤالات بازنشستگان تصریح کرد: آخر مسیر همه ما کارکنان دانشگاه

در ابتدای این گردهمایی دکتر حاجی زاده، رئیس کانون بازنشستگان دانشگاه تشکیل دانشگاه تربیت مدرس را به عنوان یکی از دستاوردهای انقلاب اسلامی برشمرد و گفت: تشکیل دانشگاه تربیت مدرس با آن خدمات بسیاری که به جامعه علمی کشور ارائه کرده است، با کارکنانی صورت گرفت که امروز به عنوان بازنشسته در این گردهمایی حضور دارند. این موفقیت و جایگاه شایسته دانشگاه تربیت مدرس نتیجه زحمات و اقدامات کارکنان و اساتید از ابتدا تا کنون است که همچنان ادامه دارد.

وی افزود: بازنشستگان دانشگاه امروز آمده اند که نتیجه زحمات خود را ببینند و خاطرات گذشته را مرور کنند. امیدواریم که زحمات این پیشکسوتان در کنار کارکنان شاغل دانشگاه دیده شود و بازنشستگان



مورد نیاز دانشگاه را شرکتی که بازنشستگان در آن مشغول هستند، انجام دهد.

وی در پایان گفت: شما یک عمر برای این دانشگاه زحمت کشیده‌اید و جایگاه کنونی دانشگاه ماحصل زحمات همه کسانی است که در گذشته خدمات بسیاری انجام داده‌اند. ما قدرتان شما هستیم و تمام تلاش خود را در حد توان و امکانات برای حل مشکلات شما انجام می‌دهم.

دکتر مسعود ابراهیمی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی دانشگاه نیز در قسمتی از این جلسه ضمن ارائه توضیحاتی در خصوص ناترازی حقوق و بحث همسان سازی، در مورد امکان ایجاد شرکت در زیر مجموعه کانون بازنشستگان گفت: امکان ایجاد تشکل رسمی و قانونی که بتواند کار تجاری انجام دهد وجود دارد. مانند شرکت تعاونی، شرکت سهامی خاص... که آن بخشی از خدمات دانشگاه را که به شرکت‌های بیرونی واگذار شده، عهده دار شود و انجام دهد. این مورد قابل انجام است و می‌توانیم پس از طی مراحل قانونی و تشکیل شرکت، برخی از خدمات مورد نیاز دانشگاه را به این شرکت بسپاریم و از توانمندی بازنشستگان استفاده کنیم.

این گردهمایی با برگزاری انتخابات مجمع عمومی کانون بازنشستگان دانشگاه تربیت مدرس پایان یافت.



امضای تفاهم نامه همکاری میان گروه مینا و دانشگاه تربیت مدرس



تفاهم نامه همکاری میان گروه مینا و دانشگاه تربیت مدرس با هدف اجرای پایلوت دانشگاه سبز و ریز شبکه هوشمند ۲۰ بهمن ماه به امضا رسید.



در نشستی که با حضور مسئولان گروه مینا، سرپرست دانشگاه و هیات ریسه برگزار شد، تفاهم نامه همکاری میان گروه مینا و دانشگاه تربیت مدرس در راستای اجرای پایلوت دانشگاه سبز و ریز شبکه هوشمند به امضا رسید تا ضمن بهینه سازی مصرف انرژی و کاهش اثرات زیست محیطی و ایجاد بستری برای تحقیق و توسعه فناوری های نوین در حوزه انرژی و پایداری، الگویی برای توسعه طرح در سایر بخش ها و محیط های مشابه استخراج گردد. توسعه فناوری های مرتبط با ریز شبکه های



هوشمند با همکاری بین مینا و دانشگاه، توسعه فناوری های نوین مدیریت انرژی، تحقق بخشی به دانشگاه سبز با تمرکز بر کاهش و مدیریت انرژی، امکان سنجی توسعه طرح در سایر بخش ها و محیط های مشابه مانند مناطق شهری، تجاری و...، ایجاد بستری برای تحقیقات علمی و آموزشی در زمینه انرژی پایدار و انرژی هوشمند و همکاری در انجام پژوهش های مرتبط با مدیریت انرژی و فناوری سبز از اهداف این تفاهم نامه می باشد.

موضوع تفاهم نامه شامل طراحی، اجرا و بهره برداری از پایلوت ریز شبکه هوشمند در محیط دانشگاه تربیت مدرس به منظور بهره برداری حداکثری از انرژی سبز و بهبود مدیریت مصرف انرژی، توسعه زیر ساخت های دانشگاه سبز از طریق بهره گیری از انرژی های پاک و فناوری های

سبز، برگزاری کارگاه ها، دوره های آموزشی و برنامه های ترویجی مرتبط و مشارکت در پروژه ها و طرح های مرتبط و استفاده از گزنت های ملی و بین المللی می باشد. این تفاهم نامه در ۹ ماده و برای مدت دو سال به امضای طرفین رسید.

نوآورانه در مصرف انرژی، برنامه ریزی و اجرای پروژه های مرتبط با کاهش مصرف انرژی، کاهش آلاینده ها و بهبود کیفیت محیط زیست در دانشگاه در بخش های مختلف، همکاری در پژوهش های علمی و پروژه های تحقیقاتی مرتبط با مدیریت انرژی ریز شبکه ها و فناوری های

نشست هم اندیشی اساتید دانشکده کشاورزی برگزار شد



■ نشست هم اندیشی اساتید دانشکده کشاورزی با موضوع «الگوی کشت محصولات کشاورزی در ایران» برگزار شد.

نشست هم اندیشی اساتید دانشکده کشاورزی با موضوع (الگوی کشت محصولات کشاورزی در ایران) چهارشنبه ۱۷ بهمن ماه ۱۴۰۳ با سخنرانی دکتر علیرضا توکلی، دانشیار سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی با حضور جمعی از اعضای هیأت علمی در سالن شورای دفتر ریاست برگزار شد.



ششمین کنگره باکتری شناسی پزشکی ایران برگزار شد

پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری های عفونی و در نهایت به ارتقای سلامت جامعه کمک کند. با توجه به چالش های روزافزون در حوزه بهداشت جهانی، از جمله مقاومت آنتی بیوتیکی و ظهور بیماری های عفونی جدید، توسعه و گسترش دانش در

اظهار داشت: باکتری شناسی پزشکی به عنوان یک علم پویا و حیاتی، نقش بسیار مهمی در حفظ و ارتقای سلامت جامعه ایفا می کند. دکتر بیتا بخشی افزود: به اشتراک گذاشتن تحقیقات و اطلاعات علمی در حوزه باکتری شناسی پزشکی می تواند به بهبود

■ ششمین کنگره باکتری شناسی پزشکی ایران، ۲۴ بهمن ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

دبیر علمی کنگره در آیین افتتاحیه ششمین کنگره باکتری شناسی پزشکی ایران



چالش‌ها و دغدغه‌های دانشجویان و فارغ‌التحصیلان تحصیلات تکمیلی است. از مجموع حدود ۴۰۰ مقاله ارسال شده به دبیرخانه ششمین کنگره باکتری‌شناسی پزشکی، حدود ۳۰۰ مقاله پذیرفته شده‌اند که در سه روز برگزاری کنگره به صورت شفاهی یا پوستر ارائه می‌شود.

گفتنی است ششمین کنگره باکتری‌شناسی پزشکی ایران از ۲۴ تا ۲۶ بهمن ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد. از محورهای اصلی این کنگره می‌توان به نقش پروبیوتیک‌ها در ارتقای سلامت و پیشگیری از بیماری، کاربرد هوش مصنوعی و تکنیک‌های نوین در تشخیص عفونت‌های باکتریال، بررسی و پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی و تجزیه و تحلیل بیماری‌های نوپدید و بازپدید اشاره کرد.

کارگاه اصول و مقدمات فلوسایتومتر و کارگاه ارزیابی روش‌ها و منابع خطاها در تست‌های تشخیصی باکتری‌شناسی از جمله کارگاه‌های آموزشی است که در آنها به موضوعات مختلف پرداخته می‌شود.

وی اضافه کرد که ششمین کنگره باکتری‌شناسی پزشکی ایران با تمرکز بر محتوای علمی متنوع و کاربردی، تلاش دارد تا نمایی جامع از آخرین دستاوردها و یافته‌های روز را ارائه دهد که برخی محورها شامل بررسی و پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی، تجزیه و تحلیل بیماری‌های نوپدید و بازپدید، استراتژی‌های مؤثر در تجویز آنتی‌بیوتیک‌ها و جلوگیری از مقاومت میکروبی، اخلاق حرفه‌ای در تحقیقات علمی و بالینی، ارتباط عفونت و میکروبیوم در تحلیل سرطان، نقش باکتریوفاژها در بهبود سلامت انسان، نوآوری‌های جوان در پیشگیری و درمان عفونت‌های باکتریال و

این زمینه از اهمیت بالایی برخوردار است. وی ادامه داد: به همین منظور در این کنگره، کارگاه‌های تخصصی نقش پروبیوتیک‌ها در سلامت و بیماری، هوش مصنوعی و تکنیک‌های نوین در تشخیص عفونت‌های باکتریال و عفونت‌های منتقله از آب و غذا با حضور اساتید و متخصصین حوزه‌های مرتبط برگزار می‌شود.

رئیس انجمن باکتری‌شناسی پزشکی ایران نیز در این مراسم بیان داشت: این کارگاه‌ها فرصتی مغتنم برای شرکت‌کنندگان فراهم می‌کنند تا با آخرین دستاوردها و تکنیک‌های روز در زمینه باکتری‌شناسی پزشکی آشنا شده و دانش و مهارت‌های خود را ارتقا بخشند.

دکتر فاطمه فلاح گفت: کارگاه کشت سه‌بعدی سلول‌های بنیادی و کاربرد آن در پزشکی بازساختی، کارگاه الزامات آزمایشگاه میکروبیولوژی، کارگاه پایتون،



درخواست دانشگاه تربیت مدرس مبنی بر افزایش امنیت در فضای اطراف محیط‌های دانشگاهی

■ در پی ضرب و جرح منجر به فوت ناگوار دانشجوی دانشکده‌گان مدیریت دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس ضمن ابراز همدردی با خانواده وی، اساتید و دانشجویان دانشگاه تهران، خواستار پیگیری فوری و جدی این موضوع از سوی مسئولان انتظامی و قضایی و ارتقا امنیت در فضاهای اطراف دانشگاه شد.

متن این پیام به شرح زیر است:

باسمه‌تعالی

دانشگاه تربیت مدرس ضمن ابراز تأسف و همدردی عمیق نسبت به حادثه‌ی تلخ قتل دانشجوی دانشگاه تهران، خواستار پیگیری فوری این پرونده از سوی مسئولان انتظامی و قضایی است. با خانواده، اساتید و دانشجویان دانشگاه تهران، ابراز همدردی می‌کنیم و صبر و شکیبایی در این پیش‌آمد ناگوار را برای آنان خواهانیم و آرامش و امان از درگاه پروردگار رحمان برای روح آن فقید سعید خواستاریم. متأسفانه محلی که این حادثه دردناک در آن رخ داده، ناحیه‌ای دانشگاهی با جمعیت قابل توجه از دانشجویان، اساتید و کارکنان دانشگاهی است، که این موضوع، تأمین امنیت نواحی دانشگاهی و عمومی در این منطقه را برای حفظ سرمایه‌های دانشگاه‌های تراز اول کشور دو چندان حائز اهمیت می‌کند. از مسئولان انتظامی خواستاریم تا با بررسی دقیق این حادثه، از تکرار چنین وقایع ناگواری جلوگیری شود. تأکید می‌شود امنیت و آرامش محیط‌های آموزشی باید به‌عنوان اولویت اساسی مورد توجه قرار گیرد و هرگونه کوتاهی در این زمینه اثرات جبران‌ناپذیری در امنیت روانی و آرامش خاطر جوانان دانشجو خواهد داشت. دانشگاه تربیت مدرس نیز در راستای آرامش خاطر دانشجویان و دانشگاہیان، ارتقاء امنیت اطراف دانشگاه را با جدیت پیگیری خواهد کرد.

مجموعه کارگاه‌های ارتقای جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
ایرانداک



دانشگاه تربیت مدرس
مدیریت نظارت و
ارزیابی و اهدردی

کارگاه ۳:

ارزیابی و اعتبارسنجی

نشریه‌های علمی

بین‌المللی

■ سومین کارگاه از مجموعه کارگاه‌های ارتقای جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام‌های رتبه‌بندی جهانی با عنوان «ارزیابی و اعتبارسنجی نشریه‌های علمی و بین‌المللی» با همکاری مدیریت نظارت و ارزیابی راهبردی دانشگاه و پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) ۲۱ بهمن برگزار شد.

کارگاه «ارزیابی و اعتبارسنجی نشریه‌های علمی و بین‌المللی» برگزار شد

در این کارگاه که با سخنرانی دکتر بهروز رسولی استادیار پژوهشگاه جامعه و اطلاعات برگزار شد، معیارها و نحوه ارزیابی و اعتبارسنجی نشریه‌های علمی و بین‌المللی ارائه شد. ناشران مختلف و معتبر و بعضاً غیر معتبر معرفی شدند و نشریه‌های نامعتبر و چپاول گر مورد بحث قرار گرفت.

نمایه شدن مجلات و انواع مختلف نمایه‌ها، اهمیت استناد و تاریخچه استناد، ضریب تاثیر، انواع و نحوه محاسبه آن، امتیاز استنادی و نحوه پیدا کردن ژورنال مناسب برای مقالات برخی از موضوعات دیگری بودند که در این کارگاه ارائه شدند.

در این کارگاه که با استقبال اساتید دانشگاه همراه بود، در نهایت جمع‌بندی و پرسش و پاسخ در خصوص مباحث ارائه شده صورت گرفت.

برگزاری نشست خانوادگی بسیج اساتید دانشگاه‌های تهران به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس

نشست فرهنگی خانوادگی اساتید دانشگاه‌های تهران بزرگ ۲۶ بهمن ماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

نشست فرهنگی خانوادگی اساتید دانشگاه‌های تهران بزرگ به مناسبت اعیاد شعبانیه، باحضور رئیس سازمان بسیج اساتید دکتر مردانی، معاونین بسیج اساتید تهران بزرگ و دیگر اساتید بسیجی همراه خانواده در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.



تأکید سرپرست دانشگاه بر اتخاذ تدابیر لازم برای جلوگیری از تکرار حوادث تلخ در اطراف فضای دانشگاهی



■ دکتر حجت سرپرست دانشگاه تربیت مدرس با حضور در جمع دانشجویان این دانشگاه، ضمن ابراز همدردی با دانشجویان از اتخاذ تمهیدات لازم برای عدم تکرار اینگونه حوادث تلخ خبر داد.

دکتر حجت سرپرست دانشگاه تربیت مدرس با حضور در جمع دانشجویان این دانشگاه، ضمن ابراز همدردی با دانشگاهیان اظهار داشت: دانشگاه با پیگیری‌های مستمر، تمهیدات لازم را برای عدم تکرار اینگونه حوادث تلخ اتخاذ خواهد کرد. دانشجویان نیز خواسته‌های خود مبنی بر اتخاذ تدابیر لازم برای ایجاد امنیت بیشتر در فضای اطراف دانشگاه و تسهیل برخی از موارد مربوط به عبور و مرور برای آسایش بیشتر دانشجویان را بیان کردند. همچنین معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی و مدیر حراست دانشگاه ضمن شنیدن خواسته‌های دانشجویان، بررسی موارد یاد شده را در دستور کار قرار دادند.



پیگیری دانشگاه تربیت مدرس و وزارت علوم در خصوص ارتقاء امنیت فضای اطراف دانشگاه

■ با توجه به حادثه منجر به فوت دانشجوی دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس نیز برای جلوگیری از تکرار این قبیل حوادث ناگوار، تمام تلاش خود را برای افزایش امنیت و آرامش خاطر دانشجویان به کار خواهد گرفت و اهمیت آن را به مسئولان ذیربط یادآوری کرده است.

با توجه به حادثه تلخ قتل دانشجوی دانشگاه تهران، دانشگاه تربیت مدرس نیز برای جلوگیری از تکرار این قبیل حوادث ناگوار، تلاش خود را برای افزایش امنیت و آرامش خاطر دانشجویان در قالب اطلاعیه و مصاحبه‌های رسانه‌ای به گوش مسئولان امر رسانده است.

با توجه به اهمیت وجود امنیت و آرامش در محیط‌های آموزشی و تأثیر آن در امنیت روانی جامعه، هرگونه کوتاهی در این زمینه اثرات جبران‌ناپذیری در امنیت روانی و آرامش خاطر جوانان دانشجو خواهد گذاشت.

در این راستا دکتر سیمایی صراف وزیر علوم نیز طی نامه‌هایی جداگانه به وزیر کشور و رئیس شورای امنیت کشور و فرمانده کل انتظامی جمهوری اسلامی ایران نیز خواستار صدور فوری دستورات لازم جهت افزایش امنیت فیزیکی پیرامون دانشگاه‌ها و مجتمع‌های خوابگاهی دانشجویی شد تا ضمن ارتقای امنیت در اطراف مراکز دانشگاهی، از هرگونه سوءاستفاده احتمالی به بهانه‌های واهی عدم توانایی در تأمین امنیت دانشگاه‌ها پیشگیری شود.

برگزاری مسابقه فوتبال دوستانه بین تیم اساتید و کارمندان دانشگاه تربیت مدرس و تیم سفارت روسیه



■ مسابقه فوتبال دوستانه بین تیم اساتید و کارمندان دانشگاه تربیت مدرس و تیم سفارت روسیه در سالن ورزشی دانشگاه برگزار شد.

به همت مدیریت روابط علمی بین‌المللی و مدیریت امور ورزشی معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه و در راستای توسعه روابط دوستانه و تقویت تعاملات علمی و فرهنگی بین ایران و روسیه، مسابقه دوستانه فوتبال بین تیم اساتید و کارمندان دانشگاه تربیت مدرس و تیم سفارت روسیه با حضور رایزن علمی و کارکنان سفارت روسیه برگزار شد.

مسابقه در فضایی صمیمی و پرنشاط برگزار شد و هر دو تیم با روحیه ورزشی و رقابتی سالم به میدان آمدند. این بازی نه تنها فرصتی برای تقویت همکاری‌های بین‌المللی بود، بلکه نشان‌دهنده اهمیت ورزش به عنوان ابزاری برای ایجاد پیوندهای مستحکم میان ملت‌ها و نهادهای علمی و فرهنگی است.

در پایان مسابقه، با اهدای جوایز و لوح‌های تقدیر از طرفین، بر اهمیت تداوم چنین رویدادهایی تاکید شد. شرکت‌کنندگان و حاضران در این مراسم ابراز امیدواری کردند که این گونه برنامه‌ها به عنوان سنتی پایدار در تقویت روابط علمی، فرهنگی و ورزشی بین دو کشور ادامه یابد.



برگزاری مسابقات آمادگی جسمانی دانشجویان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در دانشگاه تربیت مدرس

به دانشگاه تربیت مدرس سپرد و طی احکامی جداگانه دکتر خلیل پروینی، معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه به عنوان سرپرست کل و دکتر ابراهیم فلاح، مدیر امور ورزشی دانشگاه، به عنوان دبیرکل اجرایی مسابقات آمادگی جسمانی دانشجویان دختر و پسر دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور منصوب شدند.

این دو رویداد بزرگ در سال جاری از تاریخ ۲۷ تا ۲۹ بهمن ماه برای دانشجویان پسر و ۲۹ بهمن تا ۱ اسفند برای دختران برگزار خواهد شد. لازم به ذکر است بودجه برگزاری رویدادهای ذکر شده توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تأمین می شود که از این بودجه، مقدار قابل توجهی صرف زیرساخت های ورزشی دانشگاه خواهد شد.

■ اداره کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، امتیاز میزبانی و برگزاری مسابقات قهرمانی آمادگی جسمانی دانشجویان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در دو بخش پسران و دختران را به دانشگاه تربیت مدرس سپرد.

با توجه به عملکرد مدیریت امور ورزشی دانشگاه، اداره کل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، امتیاز میزبانی و برگزاری مسابقات قهرمانی آمادگی جسمانی دانشجویان دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی کشور در دو بخش پسران و دختران را



انتخاب تیم فوتسال اساتید دانشگاه تربیت مدرس به عنوان تیم اخلاق مسابقات فوتسال اعضای هیئت علمی تهران

■ تیم اساتید دانشگاه تربیت مدرس، به عنوان تیم اخلاق مسابقات لیگ چهارجانبه فوتسال اعضای هیئت علمی تهران انتخاب شد.

مسابقات لیگ چهارجانبه فوتسال اعضای هیئت علمی به میزبانی دانشگاه خوارزمی برگزار شد و در پایان رقابت‌ها، دانشگاه تربیت مدرس جام اخلاق مسابقات را کسب کرد.

جام‌ها، احکام و جوایز مسابقات توسط دکتر دانشیان معاون امور دانشجویان داخل، دکتر مصطفی زارعی، مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان وزارت علوم، دکتر ابراهیم فلاح مدیر امور ورزشی دانشگاه تربیت مدرس و دکتر عزیزی مدیر تربیت بدنی

دانشگاه خوارزمی اهدا شد.

اعضای تیم اساتید دانشگاه در این رقابت‌ها

دکتر علی خوانین، دکتر محمدحسین یادگاری، دکتر ماشالله خامه‌چیان، دکتر موسی گلعلی‌زاده، دکتر منصور یگانه، دکتر مصطفی قادری، دکتر عمران احمدی، دکتر علی شمس‌الدینی، دکتر ام‌الله آرم، دکتر یوردخانی و مجید نوبندان (کادر فنی) و باقر فرج‌اللهی (کادر فنی) اعضای تیم اساتید دانشگاه در این رقابت‌ها بودند.



اختتامیه لیگ‌های والیبال دانشجویان و کارکنان دانشگاه در بخش بانوان برگزار شد



■ مراسم اختتامیه لیگ‌های والیبال دانشجویان دختر (جام دانشجو) و کارکنان و اعضای هیئت علمی بانوان (جام خلیج فارس) دانشگاه تربیت مدرس در سالن ورزشی شماره دو دانشگاه برگزار شد.



مراسم اختتامیه لیگ‌های والیبال دانشجویان دختر (جام دانشجو) و کارکنان و اعضای هیئت علمی بانوان (جام خلیج فارس) دانشگاه تربیت مدرس روز دوشنبه ۸ بهمن ۱۴۰۳ در سالن ورزشی شماره دو دانشگاه برگزار شد.

در پایان این مراسم مسابقات دکتر ابراهیمی، معاون پشتیبانی و منابع انسانی و دکتر فلاح، مدیر امور ورزشی، دکتر اسرافیلیان، مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان و دکتر شهربانیان، عضو هیئت علمی علوم ورزشی دانشگاه جام‌های قهرمانی، مدال و احکام مربوطه را اهدا کردند.



اختتامیه لیگ های فوتسال کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه برگزار شد



■ مراسم پایانی و اختتامیه مسابقات فوتسال کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه، روز دوشنبه ۱۵ بهمن ماه ۱۴۰۳ در مجموعه ورزشی شماره یک دانشگاه برگزار شد.

همزمان با دهه فجر انقلاب، مراسم پایانی و اختتامیه مسابقات فوتسال کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه، هجدهمین دوره لیگ برتر فوتسال 'جام خلیج فارس' و سومین دوره لیگ یک فوتسال 'جام شهدای دانشگاه' روز دوشنبه ۱۵ بهمن ماه ۱۴۰۳ در مجموعه ورزشی شماره یک دانشگاه برگزار شد.

در این مراسم ویژه، اعضای هیئت رئیسه به همراه برخی از مدیران و مسئولان دانشگاه، لوح تقدیر و یادبود داوران و پزشک رقابت‌ها، احکام، مدال‌ها و جام‌های قهرمانان را اهدا کردند.

برترین‌های لیگ برتر فوتسال کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۴۰۳

نام جام: خلیج فارس
قهرمان: معاونت آموزشی
نایب قهرمان: معاونت دانشجویی
تیم سوم: حوزه ریاست (حراست)

تیم اخلاق: دانشکده هنر و معماری
گلزن برتر: عباس عبدالملکی از تیم معاونت آموزشی
بازیکن برتر: مجید هوشمند از تیم معاونت دانشجویی
دروازه بان برتر: جعفر شهبایی از تیم دانشکده کشاورزی

برترین‌های لیگ یک فوتسال کارکنان و اعضای هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۴۰۳

نام جام: شهدای دانشگاه
قهرمان: معاونت پژوهشی
نایب قهرمان: دانشکده علوم پایه
تیم سوم: دانشکده مدیریت و اقتصاد
تیم اخلاق: دانشکده علوم انسانی
گلزن برتر: دکتر موسی گلعلی زاده از تیم دانشکده علوم پایه
بازیکن برتر: مرتضی جانجانی از تیم معاونت پژوهشی
دروازه بان برتر: مهدی حسنلو از تیم معاونت پژوهشی

به میزبانی دانشگاه تربیت مدرس؛ اولین دوره لیگ فوتسال دانشجویان پسر منطقه یک دانشگاه‌ها افتتاح شد

اولین دوره لیگ فوتسال دانشجویان پسر منطقه یک دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی وزارت علوم، ۲۵ بهمن ماه در سالن ورزشی دانشگاه تربیت مدرس افتتاح شد.

مسابقات فوتسال دانشجویی منطقه یک کشور در روز پنجشنبه ۲۵ بهمن ماه سال جاری با حضور ۱۳ تیم از دانشگاه‌های منطقه یک کشور و با حضور دکتر حبیب‌معاون محترم وزیر و رئیس سازمان امور دانشجویان، دکتر نصرتی دبیر دانشجویی منطقه یک دانشجویان کشور، دکتر پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه، دکتر زارعی مدیرکل تربیت بدنی سازمان امور دانشجویان و جمعی از معاونین و مدیران تربیت بدنی دانشگاه‌ها در مجموعه ورزشی دانشگاه برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی ضمن خیر مقدم به کلیه شرکت‌کنندگان سرپرستان و مربیان و مسئولین دانشگاه‌های منطقه یک و تبریک اعیاد شعبانیه به اهمیت نقش ورزش در آموزه‌های دینی و اهمیت آن در رشد عقلی، ذهنی و جسمی پرداخت.

دکتر حبیب‌معاون رئیس سازمان امور دانشجویان ضمن خیر مقدم به کلیه شرکت‌کنندگان و تشکر از دانشگاه تربیت مدرس و مسئولین و مدیران ورزشی و داوران به بحث ورزش در اولویت‌های مهم سازمان امور دانشجویان و ایجاد فضای شاد و مفرح در دانشگاه‌های که جزو اهداف سازمان امور دانشجویان می‌باشد اشاره کرد.

وی افزود: برگزاری چنین رویدادهایی فضا را برای نمایش توانمندی‌هایی دانشجویان فراهم می‌کند و قطعاً حضور مربیان تیم‌های ملی فوتسال نیز در این مسابقات به شناسایی دانشجویان مستعد و فراهم کردن مسیر رشد آنها کمک خواهد کرد.

دکتر حبیب‌معاون با مثبت ارزیابی کردن این رویداد ابراز امیدواری کرد و اظهار کرد: لازم است لیگ‌های رشته‌های ورزشی دیگر نیز در همه مناطق کشور برنامه‌ریزی و اجرا شود.

در ادامه دکتر نصرتی دبیر دانشجویی منطقه یک کشور ضمن خیر مقدم و تشکر از دانشگاه تربیت مدرس خاطر نشان ساخت: باید طوری برنامه‌ریزی شود تا به الگوهای تعیین شده در سطح بالای ورزش دانشگاهی برسیم.

در ادامه پس از قرائت میثاق‌نامه ورزشی توسط یکی از دانشجویان به نیابت کلیه تیم‌های ورزشی به رژه پرداختند.

گفتنی است؛ در افتتاحیه این مسابقات که با حضور ۱۳ دانشگاه منطقه یک در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد معاونین دانشجویی و فرهنگی و مدیران تربیت بدنی این دانشگاه‌ها نیز حضور داشتند.





انتصاب دانشیار دانشگاه تربیت مدرس به عنوان عضو هیأت علمی جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران

■ با حکم وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی، دکتر مرتضی عزتی عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از اعضای هیأت علمی چهل و دومین جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران منصوب شد.

حوزه پژوهش و کتاب، به موجب این حکم به عنوان عضو هیأت علمی چهل و دومین جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران» منصوب می‌شود.

امید است با استعانت از خداوند متعال و بهره‌مندی از دیدگاه‌های استادان و اندیشمندان ایران زمین، این جایزه ارزشمند بتواند در اعتلا و گسترش فرهنگ مکتوب کشور نقش آفرین باشد.»

گفتنی است شناسایی و معرفی کتاب‌های برتر، کمک به اعتلای سطح دانش و فرهنگ مکتوب جامعه اسلامی، حفظ استقلال و هویت فرهنگی و حمایت و تشویق پدیدآورندگان متعهد و متخصص کتاب کشور از اهداف برگزاری جایزه کتاب سال می‌باشد.

سیدعباس صالحی، وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در احکامی جداگانه فریبا افکاری، جمیله توکلی‌نیا، علی اصغر احمدی، رضا اکبری، حجت‌الاسلام والمسلمین رضا مختاری، عبدالحسین کلانتری، مرتضی عزتی، علی مرشدی‌زاد، محمود بشیری، محمود کمره‌ای، سیدحسن امامی رضوی، اسماعیل بنی‌اردلان، حجت‌الاسلام والمسلمین رسول جعفریان، ابراهیم حیدری و ناصر افشارپور را به عنوان اعضای هیأت علمی چهل و دومین جایزه کتاب سال جمهوری اسلامی ایران منصوب کرد.

در متن احکام سیدعباس صالحی خطاب به این اعضا آمده است:

«نظر به مراتب گرانبمایه علمی و فرهنگی و تجارب ارزشمند سرکارعالی/جناب عالی در



سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه منصوب شد

■ با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر مسعود رضایی به سمت سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است: نظر به شایستگی و تجارب ارزشمند جناب عالی، به موجب این حکم به عنوان سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه پارک علم و فناوری دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از ایجاد زمینه‌ها و زیرساخت‌های لازم برای بهره‌مند حداکثری اعضای هیأت علمی، دانشجویان و دانش‌آموختگان از امکانات و تسهیلات پارک علم و فناوری؛ ارتقای کمی و کیفی خدمات ارائه شده به واحدهای فناوری و شرکت‌های مستقر در پارک علم و فناوری؛ توسعه زیست‌بوم نوآوری و فناوری دانشگاه به منظور خلق ثروت از دانش در تعامل هم‌افزا با معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه؛ استفاده حداکثری از ظرفیت‌های قانونی پارک‌های علم و فناوری به منظور توسعه و تکمیل زیر ساخت‌های سخت افزاری و نرم‌افزاری پارک با تمرکز بر مشارکت با بخش خصوصی؛ احیا و توسعه‌ی ناحیه‌ی نوآوری دانشگاه به منظور کمک به اقتصاد دانش‌بنیان در تعامل هم‌افزا با سایر دستگاه‌های مستقر در ناحیه نوآوری، مدیریت شهری، معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور و سایر عناصر زیست‌بوم. سرپرست دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده دکتر حسین نادری منش در زمان تصدی سمت رییس پارک علم و فناوری تقدیر و تشکر کرد.

در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است: نظر به شایستگی و تجارب ارزشمند جناب عالی، به موجب این حکم به عنوان سرپرست پارک علم و فناوری دانشگاه منصوب می‌شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه پارک علم و فناوری دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از ایجاد زمینه‌ها و زیرساخت‌های لازم برای بهره‌مند حداکثری اعضای هیأت علمی، دانشجویان و دانش‌آموختگان از امکانات و تسهیلات پارک علم و فناوری؛ ارتقای کمی و

مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه منصوب شد



■ با حکم سرپرست دانشگاه، کوروش عنبری به سمت مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است:
'نظر به مراتب توانمندی و شایستگی جناب عالی به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه منصوب می شوید.
امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید!
سرپرست دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده و صادقانه مجید جان نثاری در زمان تصدی مدیر روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تشکر کرد.
مدیر روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان نظام مهندسی کشور (۱۴۰۳)، رییس اداره فنی-هنری روابط عمومی و ارتباطات دانشگاه تربیت مدرس (۱۴۰۲)، بنیانگذار موسسه فرهنگی هنری کمان سپهر هنر (۱۴۰۱)، کارشناس کانون‌های فرهنگی-هنری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تربیت مدرس (۱۳۹۷-۱۳۹۰)، دبیر جشنواره ملی حیات (داستان و نمایشنامه کوتاه) دانشگاه تربیت مدرس ۱۳۹۵، عضو هیأت داوران دهمین جشنواره ملی رویش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (۱۴۰۱) و ... از جمله برخی از سوابق اجرایی و فرهنگی کوروش عنبری می باشد.

مدیر امور آموزشی و دانش آموختگی دانشگاه منصوب شد



■ با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر نادر مختارانی به سمت مدیر امور آموزشی و دانش آموختگی دانشگاه منصوب شد.

در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است: نظر به مراتب توانمندی و شایستگی جنابعالی و بنا به پیشنهاد معاون آموزشی دانشگاه، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال به سمت مدیر امور آموزشی و دانش آموختگی دانشگاه منصوب می شوید امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه علمی دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. سرپرست دانشگاه همچنین در نامه‌ای از تلاش و خدمات ارزنده دکتر وحید حسین زاده در زمان تصدی سمت مدیر امور آموزشی و دانش آموختگی دانشگاه تشکر کرد.

ابقا و انتصاب مدیران گروه‌های آموزشی



■ طی احکامی از سوی سرپرست دانشگاه، مدیران گروه‌های علوم و صنایع چوب و کاغذ، روابط بین‌الملل و انگل شناسی منصوب و مدیران گروه‌های علوم قرآن و حدیث، حقوق عمومی و ریز زیست فناوری (نانویوتکنولوژی) در سمت خود ابقا شدند.

بر اساس احکام صادره، دکتر علی شالبافان به عنوان مدیر گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی، دکتر ولی گل محمدی به عنوان مدیر گروه روابط بین‌الملل دانشکده علوم انسانی و دکتر مجید پیرستانی به عنوان مدیر گروه انگل شناسی دانشکده علوم پزشکی منصوب و دکتر نصرت نیلساز به عنوان مدیر گروه علوم قرآن و حدیث، دکتر محمد بهادری جهرمی به عنوان مدیر گروه حقوق عمومی و دکتر سارا دانشجو در سمت مدیر گروه ریز زیست فناوری (نانویوتکنولوژی) دانشکده علوم زیستی منصوب شدند.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

بهترین شما کسی است که به خیرش امیدوار و از شرش در امان باشند.



بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

در فطرت همه‌ی انسان‌ها ایمان به حقیقت، ایمان به خدا وجود دارد، [اما] انسان‌ها فراموش می‌کنند. پیغمبران می‌آیند عقل را بیدار می‌کنند، تا انسان را به یاد ایمانش بیندازند. شما ملاحظه کنید در قرآن، «ذکر» - به یاد آوردن - چقدر تکرار شده. این ایمان در من و شما هست؛ باید آن را به یاد ما بیاورند، باید ما را به آن متوجه کنند. وقتی که عقل و ایمان زنده شد، زندگی رشد می‌کند؛ هر کدام کارکردی دارند. آن وقت انسان برخوردار از عقل و ایمان قادر می‌شود که راه زندگی را، صراط مستقیم را پیدا کند و در آن حرکت کند.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

روابط عمومی

دورنگار: ۰۲۱-۸۸۰۴۵۳۵

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۳۱۸۸

طراح گرافیک: آرزو انصاری

عکس: علی دالوندی

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: کوروش عنبری

سرمدبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./